

**A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS E
ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO**

**RODRIGUES, A. P. G. [1]; PUNTEL, C. F. [2]; STAHL, L. E. [3]; ROSA, G. S. [4];
TOMBINI, L. H. T. [5]; MADUREIRA, V. S. F. [6]**

A extensão universitária desempenha um papel essencial na formação em saúde ao aproximar a universidade da comunidade, promovendo a troca de saberes e possibilitando a aplicação prática do conhecimento científico. No campo da saúde, projetos voltados para crianças e adolescentes possuem relevância especial, uma vez que, nesses períodos do desenvolvimento humano, se formam hábitos e comportamentos capazes de influenciar o bem-estar físico, mental e social ao longo da vida. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo ressaltar a importância do projeto de extensão “Educação em Saúde para Promoção do Cuidado Integral e Bem-Estar de Crianças e Adolescentes” para a comunidade e para a formação acadêmica dos estudantes envolvidos. Trata-se de um relato de experiência das ações desenvolvidas na ONG Verde Vida, em Chapecó, por meio de rodas de conversa, dinâmicas, jogos educativos e atividades lúdicas, abordando temas como higiene, prevenção de doenças, incentivo a hábitos de vida saudáveis e valorização do autocuidado. As experiências vivenciadas evidenciaram que metodologias ativas e dinâmicas favorecem a participação e o interesse de crianças e adolescentes, que se mostraram engajados e receptivos às práticas de promoção à saúde. Observou-se, ainda, que as atividades estimularam a reflexão crítica dos participantes sobre suas escolhas cotidianas e o impacto destas em sua qualidade de vida, fortalecendo a construção de uma consciência mais ampla sobre saúde e bem-estar. Outro ponto de destaque foi a oportunidade de desenvolvimento para os acadêmicos envolvidos, que puderam exercitar habilidades de comunicação, trabalho em equipe, planejamento, escuta ativa e responsabilidade social, compreendendo o papel do profissional de saúde não apenas na assistência, mas também na prevenção e na promoção da saúde coletiva. Além disso, a vivência proporcionada pelo projeto reforçou a importância da integração entre teoria e prática no processo formativo, mostrando que a formação médica vai além do domínio técnico, exigindo também empatia,

[1] Ana Paula Gomes Rodrigues. Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. Liga Acadêmica de Saúde Coletiva (LASC). E-mail: anapaula.gomes@estudante.uffs.edu.br. Bolsista no projeto

[2] Camila Ferreira Puntel. Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: camila.puntel@estudante.uffs.edu.br. voluntária no projeto

[3] Lauri Elemar Stahl. Acadêmico do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: lauri.stahl@estudante.uffs.edu.br. voluntário no projeto

[4] Gizeli da Silva Rosa Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: gizeli.rosa@estudante.uffs.edu.br. voluntária no projeto

[5] Larissa Hermes Thomas Tombini. Docente do curso de Enfermagem. UFFS. LASC. Membro do Grupo de Estudos Políticas Públicas e Gestão em Saúde (PPGS). E-mail: larissa.tombini@uffs.edu.br. Colaboradora no projeto.

[6] Valéria Silvana Faganello Madureira. Docente do curso de Enfermagem. UFFS. LASC. Líder do PPGS. E-mail: valeria.madureira@uffs.edu.br. Coordenadora do projeto

sensibilidade e capacidade de compreender as diferentes realidades sociais e culturais determinantes no processo saúde-doença das populações, as quais permeiam o cuidado em saúde e o autocuidado. Conclui-se que o projeto se mostrou uma estratégia eficaz para promover hábitos saudáveis desde a infância e adolescência, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade e reafirmando o papel social da universidade na promoção do cuidado integral e da saúde coletiva.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Extensão Universitária; Promoção da saúde.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Apoio institucional da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), por meio da concessão de bolsa de extensão vinculada ao EDITAL N° 336/GR/UFFS/2025.

Aspectos Éticos: Não se aplica

[1] Ana Paula Gomes Rodrigues. Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. Liga Acadêmica de Saúde Coletiva (LASC). E-mail: anapaula.gomes@estudante.uffs.edu.br. Bolsista no projeto

[2] Camila Ferreira Puntel. Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: camila.puntel@estudante.uffs.edu.br. voluntária no projeto

[3] Lauri Elemar Stahl. Acadêmico do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: lauri.stahl@estudante.uffs.edu.br. voluntário no projeto

[4] Gizeli da Silva Rosa Acadêmica do curso de Medicina. UFFS. LASC. E-mail: gizeli.rosa@estudante.uffs.edu.br. voluntária no projeto

[5] Larissa Hermes Thomas Tombini. Docente do curso de Enfermagem. UFFS. LASC. Membro do Grupo de Estudos Políticas Públicas e Gestão em Saúde (PPGS). E-mail: larissa.tombini@uffs.edu.br. Colaboradora no projeto.

[6] Valéria Silvana Faganello Madureira. Docente do curso de Enfermagem. UFFS. LASC. Líder do PPGS. E-mail: valeria.madureira@uffs.edu.br. Coordenadora do projeto