

**FORMAR E SER FORMADA: A DOCÊNCIA EM MOVIMENTO NO CONTEXTO DO
PIBID**

**COLPO, C. C.[1]
SANTOS, E. G [2]**

Neste texto, apresento um relato reflexivo sobre a importância da minha atuação como supervisora no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Ciências da Natureza - Interdisciplinar da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo, a partir da minha experiência como professora de Química na Educação Básica, na Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz - Cerro Largo, RS e também, durante a graduação, como bolsista do programa, mais especificamente do PIBID Química, na época (2014-2017), na mesma instituição de ensino. Parto de uma perspectiva autobiográfica e formativa, evidenciando como a participação no PIBID impactou a construção da minha identidade docente, tanto no período de formação inicial quanto na prática profissional atual. Durante a graduação, o PIBID me ofereceu a oportunidade de vivenciar o cotidiano escolar de forma crítica e ativa, ainda como licencianda. Essa inserção precoce no ambiente escolar contribuiu significativamente para o desenvolvimento de competências pedagógicas, didáticas e de relacionamento, proporcionando uma formação sólida, contextualizada e coerente com a realidade da educação pública. A convivência com professores experientes e o diálogo entre a Universidade e a Escola permitiram que eu, na época bolsista, iniciasse a compreensão da complexidade da prática docente, superando idealizações e consolidando o meu compromisso com a educação. No atual exercício da função de supervisora, essa trajetória formativa se reflete em uma postura de escuta, acolhimento e incentivo aos licenciandos que ingressam no programa. A supervisão é compreendida não apenas como orientação técnica, mas como um espaço de formação mútua e contínua. O acompanhamento dos pibidianos promove reflexões constantes sobre a minha própria prática pedagógica, me permitindo ressignificar estratégias e fortalecer o vínculo entre teoria e prática. A atuação como supervisora também reafirma o papel do PIBID como política pública essencial para a valorização da formação docente. A articulação entre Escola e Universidade favorece a construção de saberes práticos e teóricos de forma integrada, promovendo um ambiente de colaboração, troca de experiências e inovação pedagógica. Ao acompanhar os licenciandos, também amplio a minha própria formação, reforçando a ideia de que o ensino é um processo contínuo de aprendizagem. Concluo que a experiência como bolsista e, posteriormente, como supervisora do PIBID se configura como um percurso formativo valioso e transformador. O programa contribui para a consolidação de uma prática docente mais crítica, reflexiva e comprometida com a qualidade da educação pública. A supervisão, nesse contexto, não é apenas uma função orientadora, mas

[1] Camila Carolina Colpo. Mestre em Ensino de Ciências. Licenciada em Química. Professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz - Cerro Largo - RS. Supervisora do PIBID- Interdisciplinar- Biologia, Física, Química. camila-colpo@educar.rs.gov.br

[2] Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação nas Ciências. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). Coordenadora de área do PIBID-Interdisciplinar-Biologia, Física, Química. eliane.santos@uffs.edu.br.



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

um espaço potente de desenvolvimento profissional e humano, onde ensinar e aprender se entrelaçam de forma indissociável.

Palavras-chave: Supervisão do PIBID; Formação continuada; Prática docente.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

[1] Camila Carolina Colpo. Mestre em Ensino de Ciências. Licenciada em Química. Professora da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz - Cerro Largo - RS. Supervisora do PIBID- Interdisciplinar- Biologia, Física, Química. camila-colpo@educar.rs.gov.br

[2] Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação nas Ciências. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Cerro Largo e do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC). Coordenadora de área do PIBID-Interdisciplinar-Biologia, Física, Química. eliane.santos@uffs.edu.br.