

**ESTÁGIO REMUNERADO E A INCLUSÃO ESCOLAR: VIVÊNCIAS E
DESAFIOS CONTÍNUOS**

BONCOSKI, T ¹; LOSS, A. S. ²

O estágio remunerado constitui-se como um elo fundamental entre a teoria acadêmica e a realidade escolar, sendo essencial para a formação do futuro docente. Por meio dessa experiência, é possível aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação, desenvolvendo competências pedagógicas fundamentais e construindo uma compreensão mais profunda dos desafios e possibilidades que compõem o cotidiano escolar. Dentre as aprendizagens mais significativas vivenciadas no estágio, destaca-se um olhar crítico, reflexivo e sensível destinado a Educação Inclusiva. Trata-se de um modelo educacional que reconhece e valoriza a diversidade dos estudantes, garantindo que cada um, independentemente de suas limitações, particularidades ou de suas condições físicas, cognitivas, emocionais, culturais, etc, tenha acesso a uma educação de qualidade. Durante o estágio, foi possível participar ativamente da rotina escolar em colaboração com os professores das turmas, os estudantes e a equipe gestora, sustentado pelo diálogo permanente e pelo respeito às especificidades de cada sujeito envolvido. As metodologias empregadas foram elaboradas sob a orientação das professoras regentes e supervisionadas pela equipe gestora, o que possibilitou um acompanhamento individualizado dos estudantes. Tal acompanhamento exigiu a formulação de planejamentos pedagógicos adaptados, bem como a aplicação de atividades lúdicas, cognitivas e motoras voltadas ao desenvolvimento integral dos educandos. As ações envolveram aspectos da fase de alfabetização, contemplando leitura, escrita e raciocínio lógico- matemático. Foram incorporados jogos e brincadeiras pedagógicas, recursos visuais e tecnológicos, leituras coletivas, atividades extracurriculares e exercícios físicos, proporcionando experiências diversificadas e alinhadas às necessidades de cada estudante. O estágio remunerado revelou-se como uma experiência rica e transformadora, ampliando minha percepção sobre a complexidade e o dinamismo do contexto escolar. Em especial, aprofundou minha consciência acerca da importância de promover uma educação inclusiva e adaptada, que valorize o potencial de cada estudante e reconheça suas necessidades individuais, a fim de assegurar o respeito às diferenças e a equidade de oportunidades de aprendizagem. A prática pedagógica, nesse sentido, deve ocupar posição central na formação inicial e continuada de professores, de modo a prepará-los para atuar em realidades escolares marcadas pela diversidade, garantindo a todos os estudantes o acesso à educação de qualidade, promovendo o conhecimento e favorecendo o desenvolvimento integral de cada indivíduo.

Palavras-chave: estágio remunerado; educação inclusiva; formação docente.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino – Estágio remunerado

¹ Tauana Boncoski. Discente no Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), tboncoski@gmail.com

² Adriana Salete Loss. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), adrloss@uffs.edu.br