

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE FORMA APLICADA: SENSIBILIZAÇÃO
ATRAVÉS DA TEMATIZAÇÃO “PELAS TRILHAS DA ONÇA-PARDA”**

**FELDEN, J.R.P. [1]; DONADEL, B. [2]; COSTA, M.T. [3]; FERREIRA, G.G. [4];
RUBEN A. BOELTER. [5].**

No cenário atual, a expansão agrícola tem provocado a conversão de áreas destinadas à conservação da biodiversidade, resultando na redução significativa dos habitats da fauna silvestre. Esse processo tem contribuído diretamente para um fenômeno recorrente na atualidade: o aumento da incidência de onças-pardas em zonas urbanas, em rodovias e, sobretudo, em áreas rurais. Essa aproximação entre pessoas e grandes predadores é resultado da fragmentação dos ecossistemas e da consequente escassez de recursos naturais, ocasionando a deslocamento das espécies em busca de alimento e abrigo. Com o objetivo de promover a reflexão e sensibilização sobre a Biodiversidade Regional, foram desenvolvidas duas aulas temáticas com foco na espécie *Puma concolor* e nos desafios enfrentados nos últimos quatro anos. Assim, tornou-se cabível a abordagem conjunta de diversos temas relacionados. As atividades foram realizadas com turmas do 6º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre José Schardong, articulando conteúdos conceituais e práticos. A atividade evidenciou a importância ecológica da onça-parda nos ecossistemas regionais e, por meio de uma abordagem didática prática, possibilitou o aprendizado sobre funcionamento das cadeias alimentares, consolidando conceitos como: produtores, consumidores, níveis tróficos e sobrevivência das espécies. Em suma, a realização das atividades educativas sobre o felídeo revelou aspectos relevantes acerca do nível de conhecimento prévio dos estudantes. Observou-se que, inicialmente, demonstravam desconhecimento quase total da crescente incidência do animal em municípios próximos, evidenciando uma lacuna na divulgação de informações da fauna silvestre local. Por outro lado, os alunos apresentaram boa percepção sobre problemáticas ambientais mais amplas, sendo capazes, ao final, de associá-las à ameaça de extinção de diversas espécies. Portanto, reforça-se a significância da extensão universitária, fomentando a vital integração entre ciência, educação e sociedade, que corrobora para a formação de cidadãos atuantes em defesa da natureza.

Palavras-chave: biodiversidade; ensino; interdisciplinaridade; onça parda.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Extensão.

[1] João Rodolfo Patat Felden. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS - Campus Cerro Largo/RS. uffsjoao@gmail.com

[2] Betina Donadel. Bacharelado em Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - Campus Cerro Largo/RS. donadelbetina@gmail.com

[3] Manuela da Costa Turcato. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS - Campus Cerro Largo/RS. manuturcatocosta2014@gmail.com

[4] Glauco Ferreira Goularte. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS - Campus Cerro Largo/RS. glaucoferreiragoulart@gmail.com

[5] Ruben Alexandre Boelter. Professor Doutor em Ciências com concentração em Educação em Ciências. UFFS - Campus Cerro Largo/RS. raboelter@gmail.com.