

**INTEGRAÇÃO ESCOLA-UNIVERSIDADE: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DOS
CIRCUITOS EDUCATIVOS NO CAMPUS CHAPECÓ**

BALDUINO, G.[1]; STRAPAZZON, K. L. [1]; ALMEIDA; M. E.[2]; BERTO, J. L.[2]

O programa de extensão “Circuitos Educativos no Campus Chapecó: escolas na UFFS e UFFS nas escolas”, vinculado à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), surgiu a partir de reuniões entre os campi da instituição e PROEC, que identificaram que a demanda de estudantes oriundos das regiões em que a UFFS está inserida poderia ser maior. A percepção de que muitos jovens do oeste catarinense desconheciam a universidade e suas possibilidades formativas motivou a criação de um programa de extensão voltado a aproximar a comunidade escolar da realidade acadêmica. Assim, o nascedouro do programa foi a necessidade de ampliar o vínculo entre universidade e escolas da região, promovendo a democratização do acesso e o fortalecimento do papel social da instituição. O objetivo é promover a integração entre a educação básica e o ensino superior, o programa também se fundamenta em experiências anteriores de extensão realizadas na UFFS, que apontavam a importância de aproximar a universidade das escolas da região. O público-alvo do programa são estudantes do ensino médio de escolas da região oeste de Santa Catarina, território marcado por desigualdades no acesso ao ensino superior e onde a UFFS ainda é pouco conhecida. O programa organiza-se em duas frentes: (1) circuito de visitação ao campus, onde as escolas são convidadas (após diálogo com seu corpo pedagógico) a vivenciar experiências na universidade. Nessas visitas, os estudantes têm a oportunidade de utilizar a infraestrutura da UFFS, participar de aulas em laboratórios e espaços acadêmicos, compreendendo concretamente como é ser aluno da instituição; (2) circuito de atividades nas escolas, em que acadêmicos e docentes da UFFS deslocam-se até as escolas para compartilhar conhecimentos e saberes por meio de oficinas, palestras, participação em eventos e ações conjuntas, sempre em diálogo com as demandas levantadas pelas comunidades escolares. Desde maio realizam-se reuniões de planejamento com docentes da UFFS para definir atividades e estratégias de divulgação, para assegurar que a proposta responda às necessidades das comunidades escolares. As visitas ao campus são entendidas como um primeiro momento de aproximação, possibilitando que estudantes e professores conheçam a universidade e sua estrutura para identificar conjuntamente novas demandas formativas. A metodologia prevê a participação de acadêmicos e docentes na concepção e execução das ações, fomentando o protagonismo estudantil e a aprendizagem mútua entre universidade e escola. Além de fortalecer a educação básica, o programa também contribui para a formação dos acadêmicos da UFFS, que desenvolvem competências pedagógicas e extensionistas. É importante destacar que o programa “Circuitos Educativos” é uma iniciativa presente em todos os campi da UFFS, sendo o Campus Chapecó um dos polos

[1] Gabriela Balduino. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
gabriela.balduino@estudante.uffs.edu.br

[1] Karina Leticia Strapazzon. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
karina.strapazzon@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Eneida de Almeida. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
maria.almeida@uffs.edu.br

[2] James Luiz Berto. Agronomia. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
james.berto@uffs.edu.br

de implementação. Os impactos esperados incluem o fortalecimento da interação universidade-comunidade, a consolidação de um espaço formativo recíproco e o estímulo à continuidade dos estudos. Entre os desafios enfrentados destaca-se a questão logística de transporte dos estudantes, que depende das secretarias municipais de educação. O programa configura-se como estratégia para a democratização do acesso ao ensino superior e para o fortalecimento do compromisso institucional da UFFS com o desenvolvimento social, científico e cultural da região sul.

Palavras-chave: extensão universitária; educação básica; interação escola-universidade;

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.

[1] Gabriela Balduino. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
gabriela.balduino@estudante.uffs.edu.br

[1] Karina Leticia Strapazzon. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
karina.strapazzon@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Eneida de Almeida. Medicina. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
maria.almeida@uffs.edu.br

[2] James Luiz Berto. Agronomia. Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS.
james.berto@uffs.edu.br