

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO ALIMENTAR: A EXPERIÊNCIA DO  
PROJETO "CRESCER SAUDÁVEL" COM CRIANÇAS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL.**

**TAQUARY, V. H. L. B.<sup>[1]</sup>; RIBEIRO, O. A. P. S.<sup>[1]</sup>; FONSECA, R. T.<sup>[1]</sup>; LEITE, T. C.<sup>[1]</sup>;  
NEVES, A. F.<sup>[1]</sup>; BRANDAO, N. F.<sup>[1]</sup>; DE ALMEIDA, M. E.<sup>[2]</sup>; ANDRIOLI, A. I.<sup>[2]</sup>.**

A extensão universitária configura-se como uma potente ferramenta de transformação social, permitindo a aplicação prática do conhecimento acadêmico em benefício da comunidade. Neste contexto, insere-se a ação de extensão "Crescer Saudável", desenvolvida entre 12 de junho e 3 de julho de 2025 por estudantes de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), que teve como objetivo principal promover a educação alimentar entre 47 crianças do 1º ano do Ensino Fundamental da EBM Clara Urmann Rosa em Chapecó-SC. Como preparação para a atividade, em 27/06 os extensionistas visitaram o CIDASC-Chapecó, onde receberam capacitação sobre segurança alimentar e produção regional, conhecimento que fundamentou o desenvolvimento das ações posteriores. A intervenção ocorreu no dia 03/07 e foi organizada em três etapas sequenciais. Na primeira etapa, com duração de 10 minutos, foi realizada uma conversa guiada para introduzir, de forma lúdica, conceitos sobre a importância dos alimentos orgânicos, os riscos associados a produtos de origem animal sem procedência sanitária e as consequências do consumo excessivo de açúcar. Essa abordagem inicial visou despertar o interesse das crianças e prepará-las para as atividades práticas seguintes. Na segunda etapa, com 15 minutos de duração, cada criança recebeu três desenhos representando alimentos saudáveis, intermediários e ultraprocessados. Elas foram incentivadas a recortar e colorir as figuras, enquanto os monitores reforçavam as diferenças nutricionais entre cada categoria. Essa atividade permitiu uma interação direta com os conceitos discutidos, estimulando a reflexão crítica sobre as escolhas alimentares. A terceira etapa, com 20 minutos, consistiu na dinâmica do painel "Cidade × Campo", onde as crianças fixaram as figuras coloridas em um cenário que representava a origem dos alimentos (urbana ou rural). Em seguida, foi promovido um debate coletivo para corrigir equívocos e reforçar os conceitos aprendidos. A atividade gerou alta participação, com todas as crianças concluindo a dinâmica. Além disso, observou-se um interesse espontâneo por parte dos alunos, que compartilharam experiências sobre hortas domésticas, ampliando a discussão para a relação entre teoria e prática. Os resultados demonstraram que 89% das crianças classificaram corretamente pelo menos duas das três figuras, superando a meta inicial de 80%. A participação oral também foi significativa, com contribuições ativas durante o debate, indicando um envolvimento acima do esperado. A ação ainda impactou indiretamente duas professoras regentes e as famílias dos estudantes, que foram incentivadas a continuar a discussão em casa. A avaliação dos participantes destacou a clareza

dos objetivos, a coerência entre as etapas e a efetividade dos materiais utilizados, como o painel e os desenhos. Os estudantes de Medicina envolvidos relataram ganhos em habilidades de comunicação e na integração entre teoria e prática, reforçando a importância de ações extensionistas na formação acadêmica. Em conclusão, a ação "Crescer Saudável" evidenciou o potencial da extensão universitária para abordar temas de saúde de forma acessível e engajadora. Recomenda-se, para futuras edições, intensificar o diálogo com o corpo docente da escola e incluir um momento de devolutiva às famílias, ampliando o impacto da iniciativa.

**Palavras-chave:** Saúde Coletiva; Educação em Saúde; Promoção da Saúde; Educação Básica; Alimentação Saudável.

**Área do Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Agradecemos ao CIDASC-Chapecó pelos valiosos conhecimentos sobre a realidade agropecuária regional, à EBM Clara Urmann Rosa por acolher a ação em seu espaço educativo, à UFFS pelo apoio institucional e aos professores Antônio Inácio Andrioli e Maria Eneida de Almeida pela orientação e coordenação do projeto.

---

[1] VICTOR HENRIQUE LARANJA BORGES TAQUARY. Medicina. UFFS-Chapecó.  
victor.laranja12@gmail.com

[1] OTAVIO ANANIAS PEREIRA DA SILVA RIBEIRO. Medicina. UFFS-Chapecó.  
otavioananasribeiro@gmail.com .

[1] RODOLFO TENÓRIO DA FONSECA. Medicina. UFFS-Chapecó.  
rodolfotenorio01@gmail.com.

[1] THAUANE CARNEIRO LEITE. Medicina. UFFS-Chapecó.  
thauane.leite@estudante.uffs.edu.br.

[1] ANDRÉ FIRMINO NEVES. Medicina. UFFS-Chapecó. andre.fneves31n@gmail.com.

[1] NINA FERREIRA BRANDAO. Medicina. UFFS-Chapecó. ninabrandoo@gmail.com.

[2] MARIA ENEIDA DE ALMEIDA. Docente. Curso de Medicina. UFFS - Chapecó.  
maria.almeida@uffs.edu.br

[2] ANTONIO INÁCIO ANDRIOLI. Docente. Curso de Medicina. UFFS - Chapecó.  
andrioli@uffs.edu.br