

**A UNIVERSIDADE COMO UM AMBIENTE EDUCADOR SUSTENTÁVEL: A
CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

MENDONÇA, C.M; N.[1]; BORGES, C.L.P; N.[2]

O projeto de extensão "Educação Ambiental na UFFS: A universidade como um ambiente educador sustentável" tem como objetivo conscientizar crianças e adolescentes, do 1º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, sobre a crise ambiental contemporânea e apresentar alternativas sustentáveis que possibilitem uma convivência harmoniosa com o meio ambiente. Busca-se formar indivíduos críticos, capazes de contribuir com ações que promovam a preservação ambiental, a qualidade de vida e o respeito mútuo. As atividades são desenvolvidas em seis ambientes educadores localizados no campus da UFFS – Laranjeiras do Sul, adaptados para a realização de oficinas de educação ambiental: Trilha da Nascente, Caminhos da Aquicultura, Central de Resíduos, Energias Renováveis – Biodigestor, Pomar Encantado e Horta Mandala. A implementação do projeto exigiu, além da preparação dos espaços, a adaptação da linguagem e dos materiais didáticos às diferentes faixas etárias, com o intuito de facilitar a compreensão dos conteúdos e promover o engajamento dos participantes. Os bolsistas do curso de Pedagogia contribuem especialmente na tradução de conteúdos complexos para uma linguagem acessível à Educação Infantil e na elaboração de materiais pedagógicos que favorecem o aprendizado. Cada oficina possui uma abordagem específica: na Trilha da Nascente, são utilizados recursos lúdicos, como contação de histórias, para facilitar o entendimento de termos técnicos; em Caminhos da Aquicultura, jogos de perguntas e respostas reforçam o conteúdo aprendido; na Central de Resíduos, foram criados mascotes representativos dos tipos de resíduos recicláveis, com as cores correspondentes às lixeiras; na oficina de Energias Renováveis, os participantes associam diferentes fontes de energia (hidráulica, solar, eólica e biomassa) aos tipos de energia produzida, por meio de objetos ilustrativos; no Pomar Encantado, uma caça ao tesouro conduz os participantes a se familiarizarem com árvores frutíferas e a dinâmica de um pomar orgânico; por fim, na Horta Mandala, dois corpos humanos (masculino e feminino), confeccionados com material reciclável, apresentam órgãos destacados nos quais as crianças colam quais ervas medicinais são benéficas para cada um. O desenvolvimento do projeto demonstra o compromisso institucional com a educação ambiental e a relevância do trabalho em equipe multidisciplinar, envolvendo bolsistas de diferentes cursos. Destaca-se, nesse contexto, o papel dos estudantes de Pedagogia, cuja formação permite compreender as especificidades da infância e aplicar estratégias pedagógicas adequadas às diversas idades. A atuação desses estudantes tem sido essencial na construção de experiências de aprendizagem significativas, por meio de materiais didáticos acessíveis, lúdicos e interativos, promovendo uma educação ambiental efetiva e prazerosa, alinhada aos princípios da sustentabilidade e da formação cidadã.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Práticas educativas; Extensão universitária

[1] Clarissa Maria de Mendonça. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. clarissa.mendonca@estudante.uff.edu.br

[2] Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. ceyca.borges@uff.edu.br



20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Área do Conhecimento: Ciências Humanas – Ensino (CNPq: Grande Área 6).

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; Fundação Araucária; Itaipu Parquetec

Aspectos Éticos: Não se aplica

[1] Clarissa Maria de Mendonça. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
clarissa.mendonca@estudante.uffs.edu.br

[2] Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.
ceyca.borges@uffs.edu.br