

**CONTRIBUIÇÕES DE VYGOTSKY PARA A PEDAGOGIA: TRAJETÓRIA,
TEORIAS E IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE**

OLIVEIRA, E. M. [1]; SILVA, T. A. P. [1]; AMES, M. A. C. [2];

Este presente estudo tem por objetivo apresentar de forma sintética a trajetória acadêmico-profissional de Lev Semyonovich Vygotsky, bem como suas principais contribuições para a Pedagogia e para a compreensão do desenvolvimento humano. Esta pesquisa de caráter teórico-descritivo, justifica-se pelo interesse em aprofundar o conhecimento acerca de teorias educacionais que possam subsidiar práticas pedagógicas mais efetivas, especialmente no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Vygotsky iniciou sua formação em Direito e Literatura, mas sua afinidade com as ciências humanas o conduziu à Psicologia, área em que desenvolveu pesquisas fundamentais no Instituto de Psicologia de Moscou, a partir da década de 1920. Faleceu precocemente, deixando seu legado teórico, que apenas foi reconhecido no Ocidente a partir da década de 1960. O contexto social em que viveu, foi marcado por intensas transformações políticas e sociais, que influenciaram fortemente a sua concepção de que o desenvolvimento humano não pode ser explicado de forma isolada do ambiente social, político e econômico. A partir disso, sua obra foi marcada pela concepção histórico-cultural do desenvolvimento humano, na qual a aprendizagem é compreendida como um processo intrinsecamente mediado pelas interações sociais. Entre suas contribuições mais significativas, destaca-se o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que enfatiza o papel do professor e dos pais como mediadores no processo de aprendizagem, utilizando-se desse método, o aluno será incentivado a evoluir de forma gradual e colaborativa. Tal ideia, transita entre o pensamento e a linguagem serem sistemas separados durante a infância, mas convergindo com o passar do tempo. O autor também evidenciou a relação dialética entre pensamento e linguagem, destacando sua importância para processos cognitivos como planejamento, autorreflexão e tomada de decisões. Ademais, Vygotsky atribuiu centralidade ao brincar no desenvolvimento infantil, compreendendo-o como espaço privilegiado para o avanço cognitivo, social e emocional, ao desenvolver habilidades essenciais como, pensamento, fala, imaginação e memória. Nesse sentido, suas ideias contribuem significativamente para a construção de uma educação inclusiva e dialógica, aprendizagem colaborativa e valorizam o potencial de desenvolvimento individual de cada aluno, capaz de responder às demandas atuais e diversidades presentes no ambiente escolar.

[1] Emanuele Marques de Azevedo. Curso de Pedagogia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Alice Canzi Ames. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil; Mediação Pedagógica; Aprendizagem Colaborativa; Zona de Desenvolvimento Proximal.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: CAPES.

[1] Emanuele Marques de Azevedo. Curso de Pedagogia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia - Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[2] Maria Alice Canzi Ames. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo-RS. E-mail: maria.ames@uffs.edu.br