

**BRINCAR, CRIAR E CUIDAR: UMA PRÁTICA DE SUSTENTABILIDADE COM
GARRAFAS PET EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE CERRO LARGO**

**CALSING, B. A. [1] ; SILVA, T. A. P. [1]; OLIVEIRA, E. M. [1]; SOUZA, F. A. [1];
MIYAHARA, E. M. [1]; RIGO, N. M [2];**

O presente relato tem por objetivo refletir sobre as vivências docentes no âmbito da formação inicial no curso de Pedagogia, referentes ao desenvolvimento de oficinas em alusão ao Dia do Meio Ambiente, realizadas em duas escolas municipais por meio de uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Cerro Largo-RS. A ação teve como proposta a construção de um brinquedo chamado “vai e vem”, tendo as garrafas PET e outros materiais recicláveis como matéria-prima. O objetivo da atividade era sensibilizar as crianças sobre a importância da reutilização de materiais recicláveis, como por exemplo as garrafas PETs e do cuidado com o meio em que vivem, promovendo uma prática que, ao mesmo tempo, estimula a coordenação motora, a imaginação e a aprendizagem de forma lúdica e significativa. O público-alvo foram alunos do quarto ano dos anos iniciais. A oficina foi desenvolvida em três momentos: no primeiro, ocorreu um diálogo inicial com reflexões sobre reciclagem e cuidado com o meio ambiente; no segundo, deu-se início à construção do brinquedo, utilizando itens como fita crepe, papéis de recorte, figuras autocolantes, fitas adesivas acrílicas coloridas, cordão de nylon, tesoura e furador (ferro de solda), sempre com apoio das licenciandas para garantir segurança e orientação; e no terceiro momento, houve a socialização do brincar, os alunos puderam aproveitar o momento para se divertirem com o brinquedo que eles mesmos construíram. A interação entre os alunos foi satisfatória e o engajamento na atividade foi inspiradora. Na escola 1, os estudantes tiveram total autonomia na construção, necessitando de auxílio apenas para a perfuração da tampa da garrafa. Já na escola 2, a autonomia foi parcial, sendo necessário o apoio entre colegas e, em alguns momentos, o auxílio das licenciandas. Trabalhar a sustentabilidade em sala de aula é fundamental para a formação de cidadãos críticos e conscientes, capazes de compreender o impacto de seus atos no meio ambiente. Práticas como a construção do brinquedo “vai e vem” revelam-se eficazes no processo de sensibilização, pois além de criativas e significativas, estimulam a curiosidade, a cooperação e a autonomia dos alunos. Ressalta-se, assim, a importância de propostas pedagógicas que

[1] Beatriz Anschau Calsing. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: beatriz.calsing@estudante.uffs.edu.br

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[1] Emanuele Marques de Oliveira. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Fernanda Aparecida de Souza. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: fsnanda77@gmail.com

[1] Érica Mitiko Miyahara. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: ericamitikomiyahara@gmail.com

[2] Neusete Machado Rigo. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: neusete.rigo@uffs.edu.br

articulem ludicidade, reflexão e ação, contribuindo para uma educação transformadora e para a promoção da sustentabilidade dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Ludicidade; Criatividade; Educação Ambiental.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PIBID - CAPES.

[1] Beatriz Anschau Calsing. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: beatriz.calsing@estudante.uffs.edu.br

[1] Tainara do Amaral Pereira da Silva. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: tainara.silva@estudante.uffs.edu.br

[1] Emanuele Marques de Oliveira. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: oliveiramarquesemanuele@gmail.com

[1] Fernanda Aparecida de Souza. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: fsnanda77@gmail.com

[1] Érica Mitiko Miyahara. Curso de Pedagogia- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul- *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: ericamitikomiyahara@gmail.com

[2] Neusete Machado Rigo. Orientadora. Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo/RS. E-mail: neusete.rigo@uffs.edu.br