

**CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ
CAPACITISMO**

OLIVEIRA Grasielle; PEREIRA Marta; GOMES Silvana, SILVA Denilson.

O resumo sobre os Círculos de Paz, com foco no capacitismo, foi meticulosamente elaborado como parte de um inovador projeto de extensão do curso de Educação Especial e Inclusiva da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus de Erechim. Este profundo estudo foi conduzido pelos autores Grasielle de Oliveira, Marta Pereira, Silvana Gomes e Denilson da Silva, destacando a importância da colaboração interdisciplinar para a produção de conhecimento significativo. A prática foi habilmente realizada em um Colégio Estadual no município de Barão de Cotegipe, envolvendo 23 alunos do 9º ano, e foi conduzida com sensibilidade e competência pela orientadora pedagógica da escola. O principal objetivo da atividade era o de promover um diálogo aberto e genuíno sobre discriminação e preconceito, com o firme propósito de criar um ambiente de igualdade e respeito mútuo, onde cada voz fosse ouvida e valorizada. A dinâmica, inspirada em tradições ancestrais, utilizou o cordão de identificação do autismo como um poderoso objeto da palavra, simbolizando a imprescindível importância da escuta atenta e da empatia. No centro do círculo, foram cuidadosamente dispostos diversos objetos como muletas, andador e aparelho auditivo, carteira de estacionamento para deficiente, que serviram como um ponto de partida concreto e visual para a discussão. Alunos e professoras compartilharam suas experiências pessoais de preconceito, o que reforçou de maneira visceral o poder transformador da empatia e inclusão. A atividade não apenas sensibilizou os estudantes, despertando uma nova consciência sobre as diferenças, mas também inspirou as docentes, fortalecendo o diálogo e a aceitação das diversidades para a construção de um ambiente escolar ainda mais acolhedor e justo. O estudo, que se enquadra na área da Educação, teve sua nobre origem no Ensino e não contou com financiamento externo, o que demonstra a dedicação dos envolvidos. A iniciativa destacou o papel crucial da universidade na promoção de práticas que visam à inclusão social e a conscientização sobre as diferentes e complexas formas de discriminação. A colaboração sinérgica entre a universidade e a escola proporcionou uma experiência muito importante, concreta e extremamente significativa, mostrando de forma eloquente como a teoria pode ser aplicada na prática para

[1] Grasielle da Conceição de Oliveira. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. grasielleoliveira216@gmail.com

[2] Marta Pereira. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul. martinha_perreira@yahoo.com.br

[3] Silvana Gomes. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. silvanagomes@gmail.com.

[4] Denilson da Silva. Professor da Universidade Federal Fronteira Sul. Campus Erechim. denilson.silva@uffs.edu.br



XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

gerar mudanças positivas e duradouras na comunidade e no espaço escolar.

Palavras-chave: Discriminação, Preconceito, Inclusão, Diálogo.

Área do Conhecimento: Tópicos Específicos de Educação Especial

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Sem financiamento.

[1] Grasielle da Conceição de Oliveira. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. grasielleoliveira216@gmail.com

[2] Marta Pereira. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul. martinha_perreira@yahoo.com.br

[3] Silvana Gomes. Educação Especial Inclusiva. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. silvanagomes@gmail.com.

[4] Denilson da Silva. Professor da Universidade Federal Fronteira Sul. Campus Erechim. denilson.silva@uffs.edu.br