

**CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRÁVES DA EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA**

SCHMITT, V. L. F.; CAMPOS, P.T.; ZANETTI, M.

O projeto de extensão “Aprender com Tecnologia: Cultura Digital para Estudantes da Educação Básica” é fruto de uma parceria entre a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza e a Secretaria Municipal de Educação de Realeza-PR. A iniciativa tem como objetivo aproximar a universidade da comunidade escolar, ampliando o acesso às tecnologias digitais e promovendo a inclusão digital e social de estudantes do primeiro e segundo ano do ensino fundamental. O projeto se justifica na compreensão de que a informática é um pilar essencial na educação contemporânea, uma vez que o contato inicial com a tecnologia favorece a autonomia, a criatividade, o pensamento crítico e o letramento digital. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a cultura digital é uma competência essencial na formação dos estudantes. Nesse sentido a Escola Municipal Santo Antônio foi indicada pela prefeitura, uma vez que está não possui laboratório de informática, situação que reflete um dos aspectos da exclusão digital enfrentada por muitas instituições públicas. Ao todo são atendidos 52 alunos. As aulas ocorrem semanalmente, às terças e quartas-feiras, das 13h30 às 15h00, através da oferta de duas turmas com 26 estudantes cada. Entre os conteúdos trabalhados estão o uso do mouse e do teclado, a escrita em editores de texto, acesso à Internet, além de outras funções básicas do computador como: armazenamento de arquivos, compressão e cuidados com o uso dos equipamentos tecnológicos. Conteúdos estes que dialogam com a BNCC e que devem ser trabalhados ao longo da educação básica. Esses elementos, aparentemente simples, são essências na alfabetização digital, preparando os estudantes para uma relação mais autônoma, crítica e responsável com a tecnologia. Assim, o projeto não apenas promove habilidades técnicas, mas também contribui para a formação cidadã e crítica dos estudantes, fortalecendo a inclusão digital e ampliando suas oportunidades de participação plena na sociedade contemporânea. Mais do que aulas de informática, a iniciativa representa um vetor de transformação social, reafirmando o compromisso da UFFS com a equidade, a democratização do acesso à tecnologia e a integração com a comunidade local. A longo prazo, espera-se que os participantes se tornem sujeitos mais críticos, criativos e preparados para os desafios da vida em um mundo digital em constante evolução.

[1] Vera Lucia Faustino Schmitt. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul.
vera.schmitt.2006@gmail.com

[1] Pâmela Tabone Campos. Medicina Veterinária. Universidade federal da Fronteira Sul.
pamela.campos@estudante.uffs.edu.br

[2] Marcelo Zanetti. Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza- PR.
marcelo.zanetti@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a stylized leaf or a speech bubble, with a gradient of purple, blue, and green. Inside the shape, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

XIV SEPE

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Palavras-chave: cultura digital; tecnologias educacionais; inclusão digital; educação básica.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA) - Fundação Araucária.

[1] Vera Lucia Faustino Schmitt. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul.
vera.schmitt.2006@gmail.com

[1] Pâmela Tabone Campos. Medicina Veterinária. Universidade federal da Fronteira Sul.
pamela.campos@estudante.uffs.edu.br

[2] Marcelo Zanetti. Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza- PR.
marcelo.zanetti@uffs.edu.br