

**METODOLOGIA DE ATUAÇÃO DA INCUBADORA DE POLÍTICAS PÚBLICAS DO  
SUDOESTE DO PARANÁ**

**COSTA, S. C. S.<sup>1</sup>; JARDIM, V. V.<sup>1</sup>; PAGNONCELLI, A. L.<sup>1</sup>; GORMANN, M. F.<sup>1</sup>; DEL  
CUL, T. E.<sup>1</sup>; DEL CUL, T. E.<sup>1</sup>; DEL CUL, T. E.<sup>1</sup>; PALINSKI, K. S.<sup>1</sup>; RITTI, L. B.<sup>1</sup>;  
MOURA, V. S.<sup>2</sup>**

A Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná (IN.cube SUD), vinculada à Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), campus Realeza, atua como espaço de fomento à inovação social e ao desenvolvimento territorial sustentável, respondendo a desafios como desigualdade social, degradação ambiental e sucessão no campo, promovendo soluções ancoradas nas necessidades e potencialidades locais. Sua atuação fundamenta-se na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, com valorização da interdisciplinaridade, protagonismo discente e diálogo entre saberes científicos e populares. O objetivo é promover políticas públicas sustentáveis por meio da integração entre universidade, governos locais, entidades parceiras e beneficiários. A metodologia de trabalho ocorre em três fases: pré-incubação, incubação e pós-incubação e combina abordagens participativas como Pesquisa-Ação, Investigação Participativa e o método World Café, favorecendo a co-construção de soluções com a comunidade. As ações priorizam temas como educação ambiental, agroecologia, gestão de resíduos, saneamento e alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), utilizando técnicas como levantamento e análise de dados secundários, oficinas, rodas de conversa, cartografias sociais, entrevistas, observação participante e métodos etnográficos. Os projetos são conduzidos por grupos interdisciplinares de estudantes, docentes e parceiros comunitários, seguindo ciclos iterativos de diagnóstico, planejamento, prototipação, validação e aprimoramento, fundamentados em design social e tecnologias acessíveis. Como resultados, destacam-se a participação em eventos como a Expo Real e o Hackathon de Realeza, que possibilitaram a apresentação de metodologias, prototipagem de tecnologias sociais e propostas voltadas à agricultura familiar, rastreabilidade e certificação participativa. Houve também visitas técnicas, como à propriedade do único

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Estudante de Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [shirley.costa@estudante.uffs.edu.br](mailto:shirley.costa@estudante.uffs.edu.br).

[1] Vitor Velozo Jardim. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [univervvj@gmail.com](mailto:univervvj@gmail.com).

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [andrey Luis pag@gmail.com](mailto:andrey Luis pag@gmail.com).

[1] Maiara Fernanda Gormann. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [maiaragormann1@gmail.com](mailto:maiaragormann1@gmail.com).

[1] Taismara Eduarda Del cul. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [taismarabantle36@gmail.com](mailto:taismarabantle36@gmail.com).

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [palinskiketlin@gmail.com](mailto:palinskiketlin@gmail.com).

[1] Luiza Brustolin Ritti. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [brustolinluiza463@gmail.com](mailto:brustolinluiza463@gmail.com).

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [vanessa.moura@uffs.edu.br](mailto:vanessa.moura@uffs.edu.br).

produtor orgânico certificado no município, e ações de incentivo à transição agroecológica, alinhadas à meta de ofertar 100% de alimentos orgânicos na merenda escolar até 2030. No ambiente acadêmico, a aplicação do método World Café com estudantes gerou propostas para melhorias estruturais e sustentáveis no campus. Tais resultados reforçam a efetividade da metodologia participativa adotada e a consolidação da incubadora como espaço estratégico para o desenvolvimento de políticas públicas transformadoras.

**Palavras-chave:** políticas públicas; inovação social; desenvolvimento territorial; agroecologia; extensão universitária.

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas.

**Origem:** Extensão.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Itaipu Parquetec/PTI-BR e Incubadora de Políticas Públicas do Sudoeste do Paraná/IN.cube SUD.

[1] Shirley Carolina Santos Costa. Estudante de Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [shirley.costa@estudante.uffs.edu.br](mailto:shirley.costa@estudante.uffs.edu.br).

[1] Vitor Velozo Jardim. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [univervvj@gmail.com](mailto:univervvj@gmail.com).

[1] Andrey Luis Pagnoncelli. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [andrey Luis pag@gmail.com](mailto:andrey Luis pag@gmail.com).

[1] Maiara Fernanda Gormann. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [maiaragormann1@gmail.com](mailto:maiaragormann1@gmail.com).

[1] Taismara Eduarda Del cul. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [taisमारabantle36@gmail.com](mailto:taisमारabantle36@gmail.com).

[1] Kétlin Schnorrenberger Palinski. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [palinskiketlin@gmail.com](mailto:palinskiketlin@gmail.com).

[1] Luiza Brustolin Ritti. Estudante de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [brustolinluiza463@gmail.com](mailto:brustolinluiza463@gmail.com).

[2] Vanessa dos Santos Moura. Docente do Curso de Administração Pública. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Realeza. [vanessa.moura@uffs.edu.br](mailto:vanessa.moura@uffs.edu.br).