

RELATO DE EXTENSÃO – DIVULGAÇÃO E IMPACTO DO PROGRAMA FUTURAS CIENTISTAS

SCHINVELSKI, N.M. [1]; CASSOL, F. [2]; SANTOS, M.V. [2]

O Programa Futuras Cientistas foi criado em 2011 pelo CETENE (Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste). Este programa tem como objetivo incentivar meninas do ensino médio a seguirem carreira em áreas como Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Para isso, aproxima escolas públicas e universidades, criando oportunidades para que estudantes e professoras conheçam de perto a pesquisa científica e o ambiente acadêmico. Uma parte importante do programa é a oferta de bolsas pagas pelo CNPq, no valor de R\$ 300,00. Essas bolsas são destinadas a alunas do 2º ano do ensino médio e professoras da rede estadual que participam do Módulo Imersão Científica. Essa imersão acontece em janeiro onde as participantes desenvolvem o projeto para qual se inscreveram, estas atividades são realizadas nos laboratórios das universidades sobre a tutoria de professores proponentes do projeto e com auxílio de estudantes universitários, que atuam como voluntários. Em fevereiro as atividades são remotas e incluem palestras, orientações e mentorias com pesquisadoras permitindo que as participantes vivam diversas experiências no campo da ciência. O grande objetivo é promover a equidade de gênero, ou seja, garantir que mais mulheres tenham acesso e espaço em áreas ainda com predominância masculina. Na edição de 2025, o programa ofereceu 470 vagas em todo o Brasil, sendo 160 para alunas de escolas regulares, 160 para alunas de escolas em tempo integral ou técnico e 150 para professoras. Além disso, 10% das vagas foram reservadas para pessoas com deficiência, negras, indígenas, trans, travestis e outros grupos que muitas vezes têm mais dificuldades de acesso. No estado do Rio Grande do Sul, foram abertas 20 vagas. A Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo participou no programa pela oferta do projeto “*Construção de um fotômetro: promovendo o protagonismo feminino*”, com sete bolsas disponíveis, seis para alunas e uma para professora da rede estadual. A divulgação desse projeto foi feita de forma direta junto às escolas estaduais da região. Primeiro, a coordenadora do projeto fez contato por telefone para agendar visitas. Na primeira visita às escolas, a estudante voluntária participou de uma atividade de divulgação em caráter de treinamento, acompanhada pelos professores tutores. Posteriormente, as ações passaram a ser conduzidas exclusivamente pela voluntária, com a entrega de materiais de divulgação e a apresentação às estudantes, professores e direções escolares sobre o funcionamento do programa e as vantagens de participar. Essa vivência mostrou, na prática, como a universidade pode se aproximar da comunidade por meio da extensão. O resultado foi positivo: houve interesse das estudantes, que realizaram a inscrição. Ao final, as sete vagas destinadas ao projeto foram preenchidas, evidenciando a eficácia da estratégia de divulgação. As estudantes e a professora selecionadas receberam as bolsas do CNPq, o que possibilitou condições para dedicação à experiência e deslocamento até o campus. A ação demonstrou, assim, o potencial dos projetos de extensão para transformar realidades.

[1] Nataly de Moura Schinvelski. Engenharia Ambiental e Sanitária. Universidade Federal da Fronteira Sul. nataly.schinvelski@estudante.uffs.edu.br.

[2] Fabiano Cassol. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. fabiano.cassol@uffs.edu.br.

[2] Marlei Veiga dos Santos. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. marlei.santos@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a stylized leaf or a drop, with a gradient from purple to green and yellow. Inside the shape, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Palavras-chave: Protagonismo feminino; Formação científica; Engajamento estudantil; Inclusão acadêmica.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPQ.

[1] Nataly de Moura Schinvelski. Engenharia Ambiental e Sanitária. Universidade Federal da Fronteira Sul. nataly.schinvelski@estudante.uffs.edu.br.

[2] Fabiano Cassol. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. fabiano.cassol@uffs.edu.br.

[2] Marlei Veiga dos Santos. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. marlei.santos@uffs.edu.br