

CÍRCULOS DE PAZ COM FOCO NO CAPACITISMO

OLIVEIRA Grasielle; PEREIRA, Marta; GOMES Silvana; SILVA Denilson.

Este estudo faz parte do projeto de Extensão do curso de Educação Especial e Inclusiva na Universidade Federal Fronteira Sul Campus de Erechim, a construção dessa prática foi realizado em uma Colégio Estadual do Município de Barão de Cotegipe, onde a orientadora pedagógica da escola conduziu o encontro por meio do Círculo da Paz, foi uma experiência transformadora, com 23 alunos da turma de 9º ano. Esta atividade teve como objetivo principal promover o diálogo sobre discriminação e preconceito, criando um ambiente de igualdade e respeito mútuo. A dinâmica, inspirada em tradições ancestrais, garantiu que todos se sentissem valorizados e pudessem participar ativamente, utilizando como objeto da palavra o cordão de identificação do autismo para simbolizar a importância da escuta atenta. No centro do círculo, diversos objetos como muletas, andador e aparelho auditivo serviram de ponto de partida para a discussão, permitindo que os alunos e as professoras compartilhassem suas experiências de preconceito e reforçassem o poder da empatia. A atividade não apenas sensibilizou os estudantes, mas também inspirou as docentes, fortalecendo a importância do diálogo e da aceitação das diferenças na construção de um ambiente escolar mais acolhedor e justo.

Palavras-chave: Discriminação, Preconceito, Inclusão, Diálogo.

Área do Conhecimento: Educação.

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Sem financiamento

[1] Grasielle da Conceição de Oliveira. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. grasielleoliveira216@gmail.com

completo. Curso. Instituição. Endereço eletrônico.

[2] Marta Pereira. Educação Especial. Universidade Federal da Fronteira Sul. martinha_perreira@yahoo.com.br

[3] Silvana Gomes. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. Silvanagomes@yahoo.com.br

[4] Denilson Silva. Universidade Federal da Fronteira Sul Campus de Erechim. denison.silva@uffs.edu.br