

**PIBID EM AÇÃO: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS NA REDE ESTADUAL
DE ENSINO**

HIRT, G.B; BORGES, J. C. T.¹; SILVA, D. K. D.²

O presente trabalho apresenta vivências realizadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), desenvolvido em uma escola da rede estadual de ensino, no período de oito meses de vigência do Edital/CAPES/Nº10/2024, junto a Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Erechim, pelo Curso de Pedagogia. As atividades possibilitaram aprendizagens tanto no campo pedagógico quanto na compreensão de outras dimensões que compõem a rotina escolar. No que se refere ao eixo pedagógico, foram realizadas ações vinculadas ao projeto “PIBID – Alfabetização Pedagogia”, contemplando propostas de reforço de leitura, acompanhamento em sala de aula e práticas relacionadas à alfabetização matemática. Essas experiências favoreceram o contato direto com os estudantes, permitindo observar diferentes níveis de aprendizagem, acompanhar suas dificuldades e elaborar estratégias de intervenção que contribuíssem para a construção de conhecimentos. Também, o PIBID possibilitou a aproximação das pibidianas com aspectos da gestão escolar, uma vivência que ampliou a compreensão acerca do funcionamento da instituição escolar. Nesse contexto, foram desenvolvidas atividades relacionadas à docência, como o preenchimento de planilhas eletrônicas, a digitalização de notas e registros individuais dos estudantes, bem como outras atividades como a organização de materiais escolares e uniformes, incluindo separação por tamanhos, entrega aos estudantes e atualização do sistema escolar. Além disso, a inserção no cotidiano escolar favoreceu a participação no planejamento de ações e projetos pedagógicos, num trabalho coletivo e colaborativo com os docentes, assim como a vivência de momentos de integração entre a escola e os estudantes. Outro destaque refere-se à realização de atividades de contação de histórias, voltadas às turmas do Ensino Fundamental I e também aos estudantes atendidos pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE). Essas propostas foram planejadas em conjunto com a coordenação escolar, com o objetivo de estimular o contato das crianças com a literatura, incentivar o hábito da leitura, promover a inclusão e proporcionar momentos lúdicos e significativos no ambiente escolar. As experiências relatadas demonstram que o PIBID vai além da prática pedagógica em sala de aula, na medida em que promove a inserção dos bolsistas em diferentes espaços e funções da escola, possibilitando compreender as múltiplas dimensões que constituem a educação básica. Estar em contato com a gestão escolar, por exemplo, permitiu perceber uma das engrenagens fundamentais para o

¹ Gabriela Bolsonello Hirt. Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. E-mail: hirtbgabi@hromail.com

Joana Clélia Trindade Borges. Estudante do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. E-mail: joanacleliaborges6@hotmail.com

² Denise Knorst da Silva. Professora de Educação Matemática da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. E-mail: denise.silva@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a circular emblem with a purple center and a multi-colored border (yellow, green, blue, red). The text 'XIV SEPE' is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is 'Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão'.

**XIV
SEPE**
Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

funcionamento da instituição, ampliando a visão sobre a complexidade do trabalho educativo. Dessa forma, conclui-se que a participação no PIBID contribui não apenas para o aprimoramento da prática docente, mas também para a formação acadêmica, profissional e pessoal das pibidianas, fortalecendo o compromisso com a educação e a construção de uma identidade docente mais crítica e reflexiva.

Palavras-chave: PIBID; Gestão Escolar; Prática Pedagógica; Experiências.

Área do Conhecimento: Educação.

Origem: Ensino.

Instituição Financeira: CAPES.