

## **ANALISANDO A FORMAÇÃO DAS DIFERENTES TEIAS E CADEIAS ALIMENTARES A PARTIR DE UMA ATIVIDADE PRÁTICA**

Uelinton Greisson Paniz<sup>1</sup>

Carla Izabel Welter<sup>2</sup>

Jane Elise Dewes Abdel<sup>3</sup>

Roque Ismael da Costa Güllich<sup>4</sup>

Este trabalho visa apresentar uma proposta didática interativa desenvolvida posteriormente à explicação teórica dos temas: teias e cadeias alimentares e visava ensinar conceitos fundamentais das Ciências. A aula trata-se de uma atividade pedagógica prática que, com a intenção de facilitar a associação dos conceitos trabalhados com o cotidiano dos alunos, aborda jogos didáticos de teias e cadeias alimentares. Foi desenvolvida por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto Ciências Biológicas, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo-RS*, realizada com alunos do sexto ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II. Esta atividade teve a participação da supervisora do PIBID da escola e também dos professores formadores do programa/UFFS. O objetivo principal da ação pedagógica, que envolveu várias figuras plastificadas de diferentes organismos e de diferentes níveis tróficos, fez com que os alunos pudessem criar e montar várias cadeias e teias alimentares. Usando as figuras coloridas com diversos organismos separamos os alunos em grupos diminuindo a complexidade dos jogos, tornando a aula mais produtiva, pois os alunos interagiram, aumentaram suas percepções e se divertiram aprendendo. Dessa forma, as atividades didáticas estimulam e facilitam a significação do que já foi explanado em sala, pois interrelacionar as imagens das figuras com o conteúdo já abordado tornou a aula mais atrativa e auxilia como forma de reforço no processo da memorização para tal assunto. A aula prática ocorre de forma interrelacional, motivando os alunos a

<sup>1</sup> Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo/* Bolsista PIBID Ciências Biológicas/CAPES uelintonpaniz@hotmail.com

<sup>2</sup> Curso de Ciências Biológicas, UFFS/ Bolsista PIBID Ciências Biológicas/CAPES carla-welter@hotmail.com

<sup>3</sup> Professora da Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro II e Supervisora do PIBID Ciências Biológicas/CAPES janeedabdel@gmail.com

<sup>4</sup> Professor Adjunto, Doutor em Educação, Coordenador do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS, Pesquisador Líder do GEPECIEM, Campus Cerro Largo- RS. roquegullich@uffs.edu

aprenderem juntos trocando ideias de forma interativa, assim, questionaram e refletiram sobre a importância dos variados níveis tróficos das cadeias e teias alimentares. Promovendo a curiosidade, o assunto, despertou também a capacidade de interação entre os grupos, estimulando a organização, cooperação e articulação nos grupos. Dessa forma, pode ser observada a importância da aula em questão, uma vez que os alunos entenderam outros conceitos trabalhados, como: níveis tróficos e transferência de energia e de matéria num ecossistema, percebidos através de diálogo e contextualização referente à prática. Consideramos essa aula muito importante e produtiva, pois serviu como uma grande forma para adquirir o conhecimento. Esta forma de ensino, que vem se mostrando extremamente dinâmica, aborda a pedagogia da pergunta, um fator determinante, que se torna motivador e inovador no campo do saber e do querer saber sempre mais. Isso permite aos alunos tornarem-se seres mais críticos em relação a tudo que os cerca, buscando, portanto respostas capazes de satisfazer suas dúvidas ou argumentar suas críticas. Assim, pelo jogo foi desencadeado um processo significativo de ensino sobre teias e cadeias alimentares.

**Palavras-chave:** Proposta didática interativa. Aula prática. Ensinar-lhes os conceitos fundamentais.