

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA NA UFFS: A UNIVERSIDADE COMO
AMBIENTE EDUCADOR SUSTENTÁVEL**

LUCCA, T. N.[1]; BORGES, C.L.P; N.[2]

A educação ambiental, quando integrada a práticas inclusivas, potencializa o desenvolvimento de competências socioambientais, promove a sensibilização coletiva e amplia o acesso ao conhecimento. Nesse contexto, o projeto de extensão, desenvolvido na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)- campus de Laranjeiras do Sul, busca aliar sustentabilidade e educação inclusiva por meio de oficinas práticas que extrapolam o ensino teórico. A proposta visa proporcionar experiências significativas para estudantes da rede básica, incluindo aqueles com deficiência, por meio da vivência em ambientes educadores da própria universidade. Essa abordagem contribui para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente os ODS 4 (Educação de Qualidade) e 10 (Redução das Desigualdades). As atividades acontecem com a vinda das escolas da região até o campus da UFFS, onde os estudantes participam das oficinas de forma prática e dinâmica. Essas oficinas são conduzidas pelos acadêmicos vinculados ao projeto de extensão, e são pensadas para despertar o interesse de todos, com propostas interativas, que exploram diferentes sentidos e tornam o aprendizado mais acessível. O objetivo é garantir que cada participante, independentemente de suas necessidades educacionais, possa vivenciar a experiência de maneira significativa. Para tanto, estão sendo desenvolvidos materiais adaptados, incluindo recursos visuais, táteis e linguísticos, de forma a garantir a participação ativa de estudantes com deficiência visual, auditiva, intelectual ou motora para serem utilizados durante as oficinas. A metodologia baseia-se no ensino contextualizado em ambientes educativos não formais, o que potencializa a percepção referente as questões ambientais e incentivando a reflexão sobre a relação entre sociedade e meio ambiente. A realização de oficinas práticas de sustentabilidade, com abordagem inclusiva, mostra-se uma estratégia eficaz para promover a educação ambiental de forma justa e acessível a todos. Ao proporcionar experiências concretas e adaptadas, o projeto contribui para a formação cidadã e o fortalecimento de valores ligados à preservação ambiental, à inclusão social e ao combate à desinformação. A continuidade e ampliação dessas ações podem potencializar ainda mais o impacto educacional e social, consolidando a UFFS como espaço de referência na integração entre ensino, extensão, sustentabilidade e inclusão.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Educação Inclusiva; Extensão Universitária; Educação Ambiental; Acessibilidade.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas – Educação (CNPq: Grande Área 6).

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS; Itaipu Parquetec

Aspectos Éticos: Não se aplica

[1] Tamires De Lucca. Discente de Agronomia. Universidade Federal da Fronteira Sul. tamireslucca@gmail.com

[2] Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. Ceyca.borges@uffs.edu.br.



**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

[1] Tamires De Lucca. Discente de Agronomia. Universidade Federal da Fronteira Sul.
tamireslucaa@gmail.com

[2] Ceyça Lia Palerosi Borges. Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul.
Ceyca.borges@uffs.edu.br.