

**FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL NO  
CONTEXTO DA REGIÃO SUL**

**ARENHARDT, C. [1]; BONOTTO, D.L. [2]; GONÇALVES, A. C.T. [2]; SILVA, D. K. [2];  
RODRIGUES, M. [1]**

Este trabalho tem como objetivo apresentar o contexto da Formação Continuada do Programa Escola em tempo Integral – ETI no RS. O Ministério da Educação (MEC) institui por meio da Lei nº 14.640/2023, de 31 de julho de 2023, o Programa ETI, o qual tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da Educação Básica. O ETI é desenvolvido a partir de seis eixos estruturantes: *ampliar, formar, fomentar, estruturar, entrelaçar e acompanhar*. O foco, no contexto do Programa, refere-se ao eixo *formar*. Para tanto, o MEC em parceria com seis universidades brasileiras, UFMG, UFG, UFCE, UFBA, UFFS e UFPA desenvolve a formação continuada em nível nacional e cada universidade é responsável por uma região do país, sendo a UFFS responsável pela formação na Região Sul. O objetivo da formação é auxiliar os estados e municípios na elaboração de suas Políticas de Educação Integral. Para tanto, o processo formativo é desenvolvido por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA Moodle a partir do estudo de seis textos de referência que tratam sobre: 1) Programa Escola em tempo integral (ETI); 2) Fundamentos da Educação Integral; 3) Políticas de educação integral em tempo integral e intersetorialidade; 4) Gestão democrática e instâncias de participação e acompanhamento social; 5) Currículo integrado; 6) O Programa Escola em Tempo Integral (ETI) e seus ordenamentos jurídicos. Os textos de referência são abordados em 120 horas que se desdobram de forma assíncrona por meio de videoaulas, videocasts, participação em fóruns de discussão e organização de portfólios e, também, por meio de encontros síncronos como *Meets* mensais com as turmas, Webinários disponibilizados na plataforma do *Youtube* no link: <https://www.youtube.com/@uffseducaointegral>, além de encontros presenciais em cada estado da Região Sul. Participam da formação 3320 cursistas, sendo 1192 do estado do Paraná, 789 de Santa Catarina e 1348 do Rio Grande do Sul, organizados em 60 salas no AVA Moodle. A partir da formação, espera-se contribuir com a compreensão sobre Educação Integral na perspectiva do desenvolvimento pleno do aluno em suas multidimensionalidades – cognitiva, emocional, social, cultural e física, além de potencializar reflexões sobre a organização das Políticas de Educação Integral e a necessária articulação curricular com a comunidade e o território.

[1] Caroline Eich Arenhardt. Matemática - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [caroleich.arenhardt@hotmail.com](mailto:caroleich.arenhardt@hotmail.com).

[2] Danusa de Lara Bonotto. Matemática - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [danusalb@uffs.edu.br](mailto:danusalb@uffs.edu.br)

[2] Ana Cecília Teixeira Gonçalves. Letras - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [acgteixeira@uffs.edu.br](mailto:acgteixeira@uffs.edu.br).

[2] Denise Knorst da Silva. Matemática. UFFS – Campus Erechim. [denise.silva@uffs.edu.br](mailto:denise.silva@uffs.edu.br)

[1] Maria Luísa Martins Rodrigues. Arquitetura e Urbanismo. UFFS – Campus Erechim. [marialuisa.rodrigues@estudante.uffs.edu.br](mailto:marialuisa.rodrigues@estudante.uffs.edu.br).

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape with a purple center and green, yellow, and orange borders. The text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

# XIV SEPE

Seminário de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

## 20 a 24/10

### INTEGRIDADE CIENTÍFICA E COMBATE À DESINFORMAÇÃO

**Palavras-chave:** educação integral; formação continuada; tempo integral; políticas públicas; região sul.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** MEC, UFFS.

**Aspectos Éticos:** Não se aplica

[1] Caroline Eich Arenhardt. Matemática - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [caroleich.arenhardt@hotmail.com](mailto:caroleich.arenhardt@hotmail.com).

[2] Danusa de Lara Bonotto. Matemática - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [danusalb@uffs.edu.br](mailto:danusalb@uffs.edu.br)

[2] Ana Cecilia Teixeira Gonçalves. Letras - Licenciatura. UFFS – Campus Cerro Largo. [acgteixeira@uffs.edu.br](mailto:acgteixeira@uffs.edu.br).

[2] Denise Knorst da Silva. Matemática. UFFS – Campus Erechim. [denise.silva@uffs.edu.br](mailto:denise.silva@uffs.edu.br)

[1] Maria Luísa Martins Rodrigues. Arquitetura e Urbanismo. UFFS – Campus Erechim. [marialuisa.rodrigues@estudante.uffs.edu.br](mailto:marialuisa.rodrigues@estudante.uffs.edu.br).