

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA NA ASSISTÊNCIA AOS ADOLESCENTES E ÀS CRIANÇAS

Vanilla E. Franceschi¹

Angela Maria Gomes²

Ângela Urío²

Angélica Zanettini²

Denise Finger²

Marinez Soster dos Santos²

Jeane Barros de Souza³

Fabiana Brum Haag⁴

O espaço escolar tem um papel imprescindível para o desenvolvimento dos adolescentes, preparando-os para o convívio social. Associada a outros espaços sociais, interfere na formação dos estudantes, na percepção e construção da cidadania. Para tanto, torna-se relevante a atuação dos profissionais da saúde na escola, a fim de contribuir para uma vivência saudável no adolescer. Assim, emergiu, em 2015, o projeto de extensão “Promovendo a saúde da criança e do adolescente por meio de ações educativas em saúde”, o qual é desenvolvido pelo curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal Fronteira Sul, Campus Chapecó-SC, com o objetivo de desenvolver ações de educação em saúde para as crianças e adolescentes, em busca de um viver saudável, aprimorando a qualidade de vida, por meio de ações educativas, que lhes sensibilizem e os modifiquem, tornando-os sujeitos ativos no cuidado a sua saúde e fomentando o pensamento crítico e pró-ativo dos mesmos. As atividades iniciaram-se no mês março de 2015, realizando o contato com a escola Valesca Parizotto, do bairro Jardim América, Chapecó, a qual já foi parceira do projeto anterior no ano de 2014, a fim de investigar os temas de interesse da escola, bem como elaborar um cronograma de atividades

1-Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC; bolsista PRO-ICT/UFFS; e-mail: vanilla.eloa@hotmail.com

2- Acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC, e-mail: angela.mg92@gmail.com; ange.urio@hotmail.com; gelyzanettini@hotmail.com; deni.finger@hotmail.com; marinezdheisy@hotmail.com.

3- Enfermeira mestre, professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó-SC; e-mail: jeanebarros18@gmail.com

4- Enfermeira mestre, professora do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS, campus Chapecó- SC; e-mail: fabiana.haag@uffs.edu.br

educativas a serem realizadas na escola no decorrer do ano. Os temas a serem abordados foram definidos pela equipe escolar, de acordo com a realidade e necessidade dos alunos matriculados desde o primeiro ano do ensino fundamental, até ao terceiro ano do ensino médio. Até o momento foram realizadas sete oficinas em sala de aula, com alunos do ensino fundamental e ensino médio, abordando os temas: “higiene pessoal” e “drogadição”. As oficinas foram realizadas a partir de discussões e reflexões conjuntas, experiências pessoais, utilizando debates, dinâmicas, rodas de discussão, multimídia, música, vídeos, jogos e ao final de cada oficina, foi realizada também uma dinâmica avaliativa. Ao abordar o tema higiene com os alunos do ensino fundamental, buscou-se metodologias adequadas para a idade, sendo utilizadas técnicas mais ilustrativas, como desenhos, vídeos animados e uma dinâmica de cheiros agradáveis e desagradáveis. Já o tema drogadição, que foi abordado apenas com os alunos do ensino médio e das turmas finais do ensino fundamental, exigiu maior responsabilidade em escolher a metodologia, visto que é um tema muito polêmico, sendo essas oficinas baseadas em discussões e debates entre os alunos, bem como o relato de algumas experiências pessoais. Observou-se grande cooperação dos adolescentes nas dinâmicas propostas, compartilhando vivências e dúvidas, tornando-os sujeitos ativos no cuidado a sua saúde. Da mesma forma, foi possível observar grande envolvimento por parte da comunidade escolar, a qual estava disponível a auxiliar nas atividades propostas. Pode-se perceber que a experiência vivenciada até o momento, tem se mostrado transformadora para todos os envolvidos no processo, não só os adolescentes, como também a equipe escolar e as acadêmicas de enfermagem, que a cada encontro também adquiriram novas oportunidades de aprendizado teórico prático na assistência a crianças e adolescentes no seu processo de viver saudável.

Palavras-chave: Adolescência. Infância. Higiene. Drogadição. Escola.