

**O NÚCLEO INTEGRADO DE ATENDIMENTO AO EDUCANDO (NIAE) E O PEI NA  
REDE MUNICIPAL DE GETÚLIO VARGAS/RS: SUPORTE À INCLUSÃO E  
ACOLHIMENTO ÀS FAMÍLIAS**

**ARTUZO, T. D.; FEDERLE, N. T.; HOFFMANN, J.; LEPKE, S; ZANOTTTO, J. A. L**

Discutir a efetivação da inclusão escolar no Brasil constitui um dos grandes desafios da educação contemporânea, pois envolve necessidades e desdobramentos que todo o contexto educacional precisa concretizar, exigindo ações articuladas entre políticas públicas e práticas pedagógicas, apoiadas por estruturas que assegurem o direito à educação com qualidade e equidade, conforme previsto na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e nas diretrizes da Política Nacional de Educação Especial. É por isso que escolhemos destacar o Núcleo Integrado de Atendimento ao Educando (NIAE) da rede municipal de Getúlio Vargas/RS, uma estrutura local que se mostra fundamental ao traduzir políticas públicas em práticas efetivas de inclusão e oferecer suporte às escolas, docentes e famílias. O NIAE atua como instância de apoio técnico-pedagógico para as escolas, promovendo a inclusão educacional a partir de ações articuladas com gestores, professores e famílias. Evidencia-se que este trabalho utilizou como método de pesquisa a abordagem qualitativa (Bogdan; Biklen, 1994), a análise documental (Lüdke; André, 1986) e a análise de políticas públicas (Ball; Mainardes, 2011). Neste sentido, o município desenvolve um modelo próprio de Plano Educacional Individualizado (PEI), assegurando que os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades recebam acompanhamento adequado. O NIAE orienta as escolas na elaboração, monitoramento e avaliação dos PEIs, promovendo reuniões periódicas com as equipes pedagógicas para alinhar estratégias e garantir a efetividade das adaptações curriculares. Além disso, oferece formações e suporte técnico às equipes gestoras e docentes, visando o fortalecimento das práticas inclusivas. O acolhimento às famílias é um diferencial, por meio de escuta ativa, encaminhamentos adequados e integração com outros serviços da rede municipal (Psicóloga, Fonoaudióloga, Pedagoga, Professora de AEE - Atendimento Especializado ao Educando). O trabalho integrado do NIAE contribui para o desenvolvimento pleno dos estudantes, fortalecendo o compromisso da rede com a equidade educacional e o cumprimento das normativas legais.

**Palavras-chave:** Políticas públicas; práticas inclusivas; gestão escolar.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Prefeitura Municipal de Getúlio Vargas (PMGV).

**Aspectos Éticos:** Não se aplica, relato institucional sem coleta de dados sensíveis.

[1] Tatiane Dalzotto Artuzo. Especialização em gestão escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional. Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus Erechim*. [tatiane.artuzo@smecd.pmgv.rs.gov.br](mailto:tatiane.artuzo@smecd.pmgv.rs.gov.br)

[2] Nádia T. Federle. Especialização em gestão escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional. Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus Erechim*. [nadia-tfederle@educar.rs.gov.br](mailto:nadia-tfederle@educar.rs.gov.br)

[3] Janaína Hoffmann. Especialização em gestão escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional. Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus Erechim*. [hoffmann\\_janaina@hotmail.com](mailto:hoffmann_janaina@hotmail.com)

[4] Jéssica Aparecida Lima Zanotto. Especialização em gestão escolar: Direção, coordenação e supervisão educacional. Universidade Federal da Fronteira Sul *Campus Erechim*. [jessicazanotto9@gmail.com](mailto:jessicazanotto9@gmail.com)

[5] Sonize Lepke. Docente (orientadora). Especialização em gestão escolar e educacional: Direção, coordenação e supervisão educacional. Universidade federal da fronteira Sul *Campus Erechim*. [sonize.lepke@uffs.edu.br](mailto:sonize.lepke@uffs.edu.br)