

**SURDEZ E SUSTENTABILIDADE: UMA PRÁTICA INCLUSIVA EM AÇÕES
EXTENSIONISTAS.**

JESUS, A. Z.; RODRIGUES, J. M.; SANTOS, J. C.; SANTOS, P. O.; BORGES, C. L. P.

A extensão universitária é fundamental para a educação especial, pois promove a integração entre teoria e prática, aproximando a universidade das comunidades e das escolas. Por meio de projetos de extensão, é possível desenvolver ações inclusivas, capacitar professores e oferecer suporte a estudantes com deficiência, contribuindo para uma educação mais equitativa, acessível e transformadora. Este trabalho relata uma ação de extensão proposta na disciplina de Extensão: Diagnóstico Educacional, do curso de 2ª Licenciatura em Educação Especial da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Nesta atividade foi proposto o desenvolvimento de uma oficina de educação ambiental em ambientes não-formais de aprendizagem adaptada para alunos inclusos. Para tanto o grupo de trabalho desenvolveu uma oficina voltada a educação ambiental em uma trilha intitulada "Trilha da Nascente", situada na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Laranjeiras do Sul, com foco em práticas sustentáveis e adaptadas para inclusão, e neste trabalho o objetivo era propor adaptações para um aluno surdo. Inicialmente, foi realizado um diagnóstico por meio de uma entrevista com uma estudante surda, acompanhada por sua intérprete, em uma escola da rede pública. A entrevista permitiu compreender as características da aluna, suas potencialidades e principais dificuldades, possibilitando uma adaptação efetiva das atividades da trilha. O roteiro da oficina foi cuidadosamente pensado para garantir acessibilidade e engajamento. O ponto de partida foi a apresentação da trilha, seguida de um percurso com placas de sinalização em Libras, garantindo a comunicação visual para esta estudante. Durante a trilha, ocorreram seis paradas temáticas com charadas relacionadas ao meio ambiente (trilha, água/nascente, samambaia, árvore, abelhas e araucária), em uma dinâmica de caça ao tesouro. O avanço na trilha dependia do acerto das questões propostas, promovendo uma participação ativa e

Alessandra Zavelinski de Jesus¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. jesus.alessandra@escola.pr.gov.br

Juliana Matucheski Rodrigues¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. matucheski.rodrigues@escola.pr.gov.br

Jussara Cardoso dos Santos¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. jussaracardoso0505@gmail.com

Patrícia de Oliveira dos Santos¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. patty2014.ps9@gmail.com

Ceyça Lia Palerosi Borges². Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. ceyca.borges@uffs.edu.br

colaborativa. A atividade foi concluída na sexta parada, junto à placa das Araucárias, encerrando de forma lúdica e inclusiva a proposta da atividade de extensão. A extensão universitária reforça não apenas os conhecimentos acadêmicos adquiridos em sala de aula, mas também contribuem de forma significativa para o processo de inclusão escolar. Ao articular teoria, prática e realidade social, a extensão promove vivências que respeitam a diversidade e estimulam o desenvolvimento de práticas pedagógicas acessíveis e sensíveis às necessidades dos estudantes com deficiência. A experiência na Trilha da Nascente revelou como é possível adaptar conteúdos e espaços educativos, garantindo a participação plena de todos os estudantes e promovendo a construção de uma educação ambiental inclusiva, consciente e transformadora.

Palavras-chave: Inclusão; Surdez; Sustentabilidade; Educação Especial; Extensão Universitária.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas - Educação

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Itaipu Parquetec.

Aspectos Éticos: Não se aplica

Alessandra Zavelinski de Jesus¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. jesus.alessandra@escola.pr.gov.br

Juliana Matucheski Rodrigues¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. matucheski.rodrigues@escola.pr.gov.br

Jussara Cardoso dos Santos¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. jussaracardoso0505@gmail.com

Patrícia de Oliveira dos Santos¹. Educação Especial e Inclusiva – 2ª licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul. patty2014.ps9@gmail.com

Ceyça Lia Palerosi Borges². Docente. Universidade Federal da Fronteira Sul. ceyca.borges@uffs.edu.br