

**A PRODUÇÃO DE QUEIJOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS:
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CLUBE DE CIÊNCIAS EM MANFRINÓPOLIS-PR**

KURTZ, J. A.[1]; SOUZA, C. [2]; SANTOS, T. C. [3]; COSTA, T. P. G. [4]; LIMA, A. B. O. [5]; SOLIGO, P. T. [6]; STARIKOFF, K. R. [7]; FIORESI, C. A. [8]

O presente trabalho relata a experiência de abordar sobre a produção de queijos para adolescentes do ensino fundamental em uma cidade do Sudoeste do Paraná, como estratégia prática e contextualizada do ensino científico em parceria do projeto “Queijo Artesanal São Cristóvão”. A metodologia consistiu na aplicação de sete aulas realizadas no primeiro semestre de 2025 para 13 alunos com idade aproximadamente de 12 anos do Colégio Estadual São Cristóvão de Manfrinópolis-PR. Os temas abordados foram: composição do leite; obtenção do leite; análises físico-química do leite; produção de queijo; queijo maturado e fresco, artesanal e industrializado; derivados lácteos; diferentes tipos de queijo. Foram preparados materiais de ensino, como vídeos curtos, roteiros de aulas e atividades que foram aplicadas aos alunos. Todo material foi enviado previamente à professora responsável, que também contribuiu na adaptação do conteúdo para posterior aplicação. Dos resultados obtidos pôde-se perceber que, no início da abordagem de alguns temas, havia certa desatenção e dispersão por parte de alguns alunos. No entanto, à medida que as atividades eram desenvolvidas, a atenção e o interesse da turma foram gradualmente conquistados. Ainda que houvesse sempre um ou outro aluno mais disperso, o envolvimento geral se mostrou satisfatório. Foi possível observar participação efetiva nas dinâmicas realizadas, com interações e contribuições que enriqueceram a troca de conhecimento. Um exemplo marcante foi a iniciativa de um aluno que realizou uma demonstração prática sobre o fenômeno da densidade, conceito que estava sendo trabalhado em uma das aulas práticas. De modo geral, a mensagem central e o conhecimento que embasam o projeto foram transmitidos de forma clara e acessível, o que pode resultar na disseminação desse conhecimento para familiares. Foi possível concluir então que a utilização da produção de queijos como estratégia de ensino

[1] Juliane Aline Kurtz. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. juliane.kurtz@estudante.uffs.edu.br.

[2] Carla Araújo Silva Souza. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. carla.silvasouza@estudante.uffs.edu.br.

[3] Thamires da Conceição Santos. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. thamires.santos@estudante.uffs.edu.br.

[4] Tamara Pereira Gomes da Costa. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. tamara.gomes1997@gmail.com.

[5] Ana Bheatriz de Oliveira Lima. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. biiyahliimaah@gmail.com.

[6] Pietra Tessari Soligo. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. pietra155soligo@gmail.com.

[7] Karina Ramirez Starikoff. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. karina.starikoff@uffs.edu.br.

[8] Claudia Almeida Fioresi. Química. Universidade Federal da Fronteira Sul. claudia.fioresi@uffs.edu.br.

mostrou-se eficaz para despertar o interesse dos estudantes e promover a aprendizagem de conceitos científicos de forma prática e contextualizada. A participação ativa, as interações observadas e o envolvimento crescente ao longo das aulas indicam que a abordagem contribuiu para aproximar o conteúdo escolar da realidade dos alunos, favorecendo não apenas a compreensão teórica, mas também a aplicação prática do conhecimento adquirido.

Palavras-chave: Queijo Artesanal, Leite, Ensino Fundamental, Ensino Científico, Projeto.

Área do Conhecimento: Ciências Agrárias

Origem: Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Clube Paraná Faz Ciências

[1] Juliane Aline Kurtz. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. juliane.kurtz@estudante.uffs.edu.br.

[2] Carla Araújo Silva Souza. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. carla.silvasouza@estudante.uffs.edu.br.

[3] Thamires da Conceição Santos. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. thamires.santos@estudante.uffs.edu.br.

[4] Tamara Pereira Gomes da Costa. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. tamara.gomes1997@gmail.com.

[5] Ana Bheatriz de Oliveira Lima. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. biiyahliimaah@gmail.com.

[6] Pietra Tessari Soligo. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. pietra155soligo@gmail.com.

[7] Karina Ramirez Starikoff. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. karina.starikoff@uffs.edu.br.

[8] Claudia Almeida Fioresi. Química. Universidade Federal da Fronteira Sul. claudia.fioresi@uffs.edu.br.