

A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NOS ANOS INICIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

WERNER, C. O. [1]; ILGENFRITZ, C. E. [2]

Este trabalho apresenta uma experiência com uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Padre Traezel, no município de Cerro Largo/RS. A referida experiência foi orientada pela professora da turma e realizada no âmbito do Programa de Educação Tutorial Ciências (PETCiências) da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS – Campus Cerro Largo. A ação teve como objetivo principal promover a sensibilização ambiental por meio de práticas educativas voltadas à sustentabilidade e à preservação do meio ambiente. As atividades foram planejadas com foco na construção do conhecimento de forma lúdica e reflexiva. Os estudantes participaram da elaboração de maquetes temáticas utilizando materiais recicláveis, tais como: papelão, garrafas PET, tampas plásticas e rolos de papel higiênico. As maquetes ilustraram os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de resíduos e a importância da coleta seletiva. A proposta contribuiu para o desenvolvimento da criatividade dos alunos, além de reforçar valores como o consumo consciente, a reutilização de materiais e o respeito ao meio ambiente. Como extensão da atividade em sala de aula, os alunos foram incentivados a plantar mudas de flores, ervas e até pequenas árvores, em suas casas, tendo em vista o fortalecimento do vínculo entre a teoria aprendida e a prática cotidiana. Essa experiência visou promover a consciência de que atitudes simples podem gerar transformações significativas em prol de um futuro mais sustentável do planeta. O projeto demonstrou como a educação ambiental, integrada ao cotidiano escolar, pode contribuir para a formação de cidadãos críticos e responsáveis. A interação entre escola, universidade e comunidade mostrou-se essencial para ampliar o alcance das ações e gerar impactos sociais positivos, destacando o papel transformador da educação. O trabalho realizado se inscreve no âmbito do que propõe a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS/ONU e que de certa forma, pode ser considerado como um alerta para que pensemos sobre os problemas pelos quais também somos responsáveis, ao criá-los ou por não os combater. Os problemas socioambientais revelam a forma como a sociedade atual se estrutura e se relaciona com o meio ambiente, sendo consequência de interações humanas em um cenário de grandes desigualdades e da ausência de respeito aos direitos iguais de todos. Nesse sentido, que a prática desenvolvida partiu do pressuposto de que a escola é- espaço e tempo de aprendizagens que devem ter significado para a vida das crianças. A ciência precisa estar a favor da vida e as práticas educativas podem contribuir com a formação

[1] Cleberson de Oliveira Werner. Acadêmico do Curso de Pedagogia - UFFS, Campus Cerro Largo. Bolsista PetCiências. cleberson.werner@estudante.uffs.edu.br

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. Email: claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br

de cidadãos ativos, responsáveis por suas ações, e que se posicionem frente aos desafios existentes no mundo em que vivemos.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Impactos Ambientais. Sustentabilidade. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Área do Conhecimento: Educação

Origem: Pesquisa e Extensão

Instituição Financiadora/Agradecimentos: PETCiências; Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Aspectos Éticos: Não há submissão ao Comitê de Ética

[1] Cleberson de Oliveira Werner. Acadêmico do Curso de Pedagogia - UFFS, Campus Cerro Largo. Bolsista PetCiências. cleberson.werner@estudante.uffs.edu.br

[2] Cláudia Eliane Ilgenfritz. Professora Orientadora. Doutora em Educação nas Ciências. Docente do Curso de Pedagogia e do Programa de Pós- Graduação no Ensino de Ciências (PPGEC) - UFFS, Campus Cerro Largo. Email: claudia.ilgenfritz@uffs.edu.br