

**DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO EM SALA DE AULA ATRAVÉS DO
TEMA “O EFEITO DAS REDES SOCIAIS NA AUTOESTIMA DOS
USUÁRIOS”**

PORSCH, K, R.[1]; BATISTA, F, J. [2]

O trabalho apresenta uma prática pedagógica desenvolvida durante o Estágio Curricular Supervisionado em Língua Portuguesa II, realizado na Universidade Federal da Fronteira Sul – campus Cerro Largo. A proposta foi aplicada em uma escola pública do Rio Grande do Sul, com o objetivo de desenvolver o pensamento crítico e a habilidade de produção de textos dissertativos-argumentativos em alunos do Ensino Médio, com foco em temas sociais e em direitos humanos, utilizando uma abordagem sociointeracionista e fundamentada na pedagogia crítica, a atividade pedagógica se estruturou a partir de uma sequência didática, envolvendo etapas de pré-leitura, leitura e pós-leitura onde o ensino da escrita é tratado como uma prática social e emancipadora, com ênfase na leitura significativa e no uso da linguagem como instrumento de expressão e transformação social. Foram utilizados recursos como vídeos, textos de diferentes gêneros e rodas de conversa, visando o engajamento dos estudantes por meio de suas vivências. Observou-se uma evolução na capacidade de argumentação, na estrutura textual e na autoconfiança dos alunos. O uso de bilhetes orientadores auxiliou na reescrita e permitiu um acompanhamento individualizado, valorizando o processo de aprendizagem. Os resultados demonstraram que, quando o ensino de Língua Portuguesa adota uma perspectiva crítica e dialógica, ele não só prepara para exames como o ENEM, mas contribui para a formação de sujeitos conscientes, autônomos e participantes ativos na sociedade. O trabalho evidenciou a importância de uma prática pedagógica que valorize a escuta, respeite o contexto dos estudantes e promova a construção do conhecimento a partir de suas realidades sociais.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; pensamento crítico; produção textual; redes sociais.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Origem: Evento em pesquisa.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul. UFFS.

Aspectos Éticos:

[1] Romiane Kunzler Porsch. Letras – Português e Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. romianeporsch@hotmail.com.

[2] Jeize de Fátima Batista. Letras – Português e Espanhol. Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo. jeize.batista@uffs.edu.br.