

CONTRIBUIÇÕES DO SUBPROJETO FILOSOFIA PIBID PARA A REALIZAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE: O ENSINO DE LÓGICA

Susiane Kreibich¹

Thiago Soares Leite²

Com o retorno da obrigatoriedade do ensino da disciplina de Filosofia ao Ensino Médio no Brasil, alguns desafios surgiram, não apenas aos professores da Educação Básica, mas também aos estudantes de licenciatura e aos pesquisadores da área. Talvez um dos maiores desafios apresentado aos professores brasileiros de Filosofia seja a estruturação do currículo, do que ensinar e quando ensinar. O que ensinar durante o Ensino Médio? Como dividir os conteúdos ao longo dos três anos? Ensinar Filosofia a partir de eixos temáticos ou a partir da história da Filosofia? Estas são apenas algumas das questões presentes na estruturação de um currículo de Filosofia para estudantes do Ensino Médio. Diante disso, o subprojeto Filosofia do PIBID – *campus* Erechim tem realizado discussões sobre a escolha dos conteúdos e de métodos de ensino de Filosofia. A partir delas, o ensino de lógica na Educação Básica passou a permear as reflexões, contribuindo assim, para o interesse na experiência de aplicação desse conteúdo no estágio de prática docente. Aliar as reflexões realizadas no subprojeto Filosofia do PIBID às feitas no Componente Curricular de Estágio Curricular Supervisionado, enriquece a experiência docente, o que contribui para a sólida formação acadêmica do licenciado em Filosofia. A metodologia utilizada contou com revisão bibliográfica e aplicação de aulas de lógica aos segundos anos do Ensino Médio de uma escola da rede pública de ensino. A partir das aulas ministradas e de avaliação, obteve-se os resultados esperados, uma vez que os estudantes participaram das aulas e assimilaram o conteúdo. Nesse sentido, a presente comunicação tem por objetivo apresentar as contribuições do subprojeto Filosofia do PIBID para o estágio de prática docente, realizado no Componente de Estágio Curricular Supervisionado III, bem como apresentar os resultados da experiência do ensino de lógica com estudantes do segundo ano do Ensino Médio.

Palavras-chave: Lógica. Ensino Médio. Docência.

¹ Acadêmica do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim e bolsista do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – Campus Erechim. E-mail: susikreibich@gmail.com

² Professor doutor do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim e coordenador de área do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – *Campus* Erechim. E-mail: thiago.leite@uffs.edu.br