

## AS DIFICULDADES NO ENSINO DE FILOSOFIA

Jessica Roberta Sozo<sup>1</sup>

Thiago Soares Leite<sup>2</sup>

Considerando a recente reinserção da disciplina de Filosofia no currículo escolar, percebe-se uma gama significativa de dificuldades enfrentadas por esta disciplina. Nota-se, por vezes, que erroneamente o próprio ato de reinserção da disciplina é taxado como o problema causador das dificuldades no ensino. Portanto, faz-se necessário conhecer quais, de fato, são as dificuldades desse ensino e como elas se originam, para que se possa, num futuro próximo, reduzir ou eliminar tais problemas e avançar nas melhorias de ensino e aprendizagem. Neste sentido, nossa comunicação tem como objetivo apresentar as dificuldades encontradas no ensino de Filosofia no Ensino Médio da rede pública. Sendo assim, metodologicamente, partiu-se de uma pesquisa bibliográfica com o propósito de destacar a importância do ensino de Filosofia. Para isso, se apropriou-se de estudos realizados por teóricos como Matthew Lipman, Ann Margaret Sharp e Frederick S. Oscanyan entre outros autores. Após o levantamento bibliográfico, foi agregado à pesquisa o relato de um professor, com experiências no ensino de Filosofia na rede pública, a fim de compreender quais são as dificuldades enfrentadas na prática deste ensino. As conclusões apontam que as dificuldades resultam, por vezes, do despreparo das próprias instituições de ensino para a receptividade desta disciplina; pela falta de conhecimento do próprio corpo docente das instituições de ensino acerca da funcionalidade dessa disciplina e também pelo despreparado dos professores, que por vezes não possuem formação específica na área de atuação.

**Palavras-chave:** Filosofia. Ensino Médio. Docência.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Filosofia da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim; Bolsista do Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID – subprojeto Filosofia. E-mail: jessica\_sozo@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professor doutor do curso de Filosofia – LP da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Erechim e coordenador de área do Subprojeto Filosofia PIBID/CAPES – *Campus* Erechim. E-mail: thiago.leite@uffs.edu.br