

DESVELANDO O ENSINO DA TEMÁTICA MORTE E MORRER NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Tiago Luan Labres de Freitas¹

Silvia Silva de Souza²

Eleine Maestri³

Kátia Lilian Sedrez Celich⁴

Valéria Silvana Faganello Madureira⁵

Tatiana Gaffuri da Silva⁶

Atualmente a produção científica, no que tange à morte, tem feito emergir esse assunto como algo importante a ser desenvolvido com profissionais e acadêmicos das mais diversas áreas do campo da saúde. Porém, a morte ainda é vista como uma simples etapa biológica, onde o corpo humano para com suas funções vitais, como uma espécie de barreira entre a vida e o fim de tudo. Todavia, discutir a morte é algo de extrema importância no período de formação profissional, pois é nesse momento que o profissional embasa seus valores para sua atuação futura ser positiva. Este resumo objetiva conhecer como a temática do Processo de Morte e Morrer é abordada durante a graduação nos cursos de Enfermagem em Universidades do Município de Chapecó/SC. Trata-se de uma proposta de Trabalho de Conclusão de Curso, aprovador pelo Comitê de Ética e Pesquisa UFFS sob CAAE 44108415.0.0000.5564 de 07/05/2015. Essa proposta faz parte do Projeto de Pesquisa: O ensino do processo de morte e morrer nos cursos de graduação em enfermagem da Região Sul do Brasil sob Edital 262/UFFS/2012 .O desenvolvimento deste estudo está ocorrendo nas 3 universidades que possuem o curso de graduação em Enfermagem no Município de Chapecó/SC, UFFS, UDESC e UNOCHAPECÓ, onde os docentes são os sujeitos da pesquisa, sendo 2 docentes de cada escola. Para análise e apresentação dos dados está se usando o Discurso do Sujeito Coletivo. Neste momento, essa proposta está na fase de coleta de dados, sendo que 3 dos 6 sujeitos já foram entrevistados. Como resultados preliminares, podemos destacar que essa temática é abordada na teoria e na prática, onde esses

[Digite texto]

docentes apresentam a morte sendo um evento biológico e social, que afeta os indivíduos que rodeiam o moribundo, tanto familiares como profissionais. Destacamos também, preliminarmente, as metodologias utilizadas para o desenvolvimento são: rodas de conversa, estudos de caso, aula expositiva e dialogada e o exemplo de casos que ocorrem no campo de prática. Conclui-se que falar da Morte e do Processo de Morrer é um tabu para os indivíduos da sociedade, porém, para profissionais da saúde aprender a lidar com esse viés é de suma importância para estes poderem realizar seu trabalho junto com pacientes e familiares de forma íntegra e qualificada, sem medo de encerrar a morte como algo ruim, mas sim como um evento biológico que perpassará a todos.

Palavras- Chave: Morte. Morrer. Ensino. Graduação

-
- ¹ Acadêmico de enfermagem Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó. Bolsista voluntário no projeto O ensino do processo de morte e morrer nos cursos de graduação em enfermagem na Região Sul do Brasil, sob Edital 262/UFFS/2012 E-mail: tiagolabre@hotmail.com
- ² Orientadora no Trabalho, professora mestre do curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, E-mail: silvia.souza@uffs.edu.br
- ⁵ Enfermeira mestre, professora no curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, colaboradora do trabalho Email: eleine.maestri@uffs.edu.br,
- ⁴ Enfermeira doutora, professora no curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, colaboradora do trabalho, e-mail: katia.celich@uffs.edu.br
- ⁵ Enfermeira doutora, professora no curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, colaboradora do trabalho, e-mail: valeria.madureira@uffs.edu.br
- ⁶ Enfermeira mestre, professora no curso de Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Chapecó, colaboradora do trabalho, e-mail:tatiana.silva@uffs.edu.br ,