



O GÊNERO DISCURSIVO RELATO DE EXPERIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES LINGUÍSTICO-DISCURSIVAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO CRÍTICO

Francieli Heineck¹

Cleiton Reisdorfer Silva²

Francieli Matzenbacher Pinton³

Este trabalho tem por objetivo analisar criticamente o gênero discursivo relato de experiência produzido por acadêmicas da 4ª fase do Curso de Licenciatura em Letras – Português/Espanhol da Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Cerro Largo, integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O corpus foi analisado à luz da Análise de Gênero na perspectiva da Sociorretórica (SWALES, 1990, 1998; BAZERMAN, 2006, 2009; MILLER, 1984, 1994). Os procedimentos de análise compreenderam os seguintes movimentos: i) descrição da organização retórica dos relatos de experiência; ii) marcação dos movimentos e passos e iii) tabulação da frequência dos passos e movimentos. Os resultados apontam para a existência de três movimentos recorrentes nos relatos de experiência, sejam eles: delimitação do contexto, apresentação das atividades realizadas e exposição e avaliação dos resultados. Estes movimentos retóricos podem ser compreendidos como as ações sociais realizadas pelos professores em seu contexto de atuação docente, de modo que a descrição e análise do gênero relato de experiência contribuem significativamente para que o professor formador e os licenciandos reflitam criticamente sobre o funcionamento da atividade docente.

Palavras-chave: gênero discursivo; relato de experiência; movimentos retóricos.

¹ Acadêmica do Curso de Graduação em Letras - Português e Espanhol, Campus Cerro Largo, UFSS, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PROBIC/FAPERGS. francih@assisnet.com.br

² Acadêmico do curso de graduação em Letras Português e Espanhol, Campus Cerro Largo, UFSS, bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID. kleytowx@gmail.com

³ Professora Adjunto I, Doutora, Letras, UFSS, Campus Cerro Largo. francieli.matzenbacher@gmail.com