

**RETRATO DOS MESTRES: PERFIL E ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DO
PPGEC/UFFS**

LEMKE, C.E.[1]; SCHEID, N.M.J. [2]; LEITE, F.A.[3]

O Brasil possui cerca de 4,6 mil programas de pós-graduação, dos quais 175 são dedicados ao Ensino de Ciências e Matemática, um destes programas é o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) que em 2025 atingiu sua 7ª turma. Este estudo busca traçar o perfil dos egressos do PPGEC/UFFS visando compreender suas trajetórias acadêmicas e profissionais. O estudo de abordagem descritiva e exploratória de caráter quantitativo analisou os dados de 71 egressos que defenderam suas dissertações entre setembro de 2020 e maio de 2025 com a coleta de dados por meio de consulta ao site do programa, aos currículos Lattes dos egressos e ao Repositório Digital Institucional da UFFS. Os principais resultados revelam uma acentuada feminilização, com 65 mulheres e 6 homens, indicando um potencial para a formação de futuras educadoras e pesquisadoras em ciências, que podem servir como modelos e inspirações para as novas gerações, incentivando a participação de outras jovens na área. Em relação à formação inicial, a maioria dos egressos (33) possui graduação em Ciências Biológicas, o que é compreensível dada a relação do Ensino de Ciências com temas biológicos. A presença de profissionais de diversas áreas relacionadas à Educação reforça o engajamento desses egressos nas dinâmicas de ensino-aprendizagem, promovendo uma troca de experiências. As exceções, como as formações em Engenharia Mecânica, Estética e Cosmética, e Enfermagem indicam uma abordagem transdisciplinar e interdisciplinar com uma abertura do programa para acolher e valorizar profissionais diversos, com metodologias inovadoras para enriquecer as práticas pedagógicas. Um aspecto relevante é que 14 egressos possuem uma segunda graduação, sendo a maioria em Pedagogia (12) apontando uma preocupação em aprofundar os conhecimentos didático-pedagógicos, vistos como alicerce educacional. A origem institucional dos egressos é equilibrada, com 37 provenientes de universidades públicas e 34 de universidades privadas refletindo a abrangência do PPGEC/UFFS em atrair talentos de diferentes sistemas de ensino, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e enriquecedor, capaz de integrar as distintas contribuições de cada trajetória educacional. Quanto ao avanço na qualificação acadêmica: dos 71 egressos, três já concluíram o Doutorado (todos da primeira turma) e 12 estão em fase de doutoramento. Esse número evidencia que o programa não só fornece uma base sólida para a pesquisa em Ensino de Ciências, mas estimula a continuidade da formação em níveis mais elevados, refletindo o compromisso desses egressos com o aprofundamento do conhecimento e a contribuição para o campo científico. Por fim, a análise da atuação profissional revela que a maioria dos egressos está engajada na Educação Básica, demonstrando que o programa está formando mestres que retornam às salas de aula com aprofundamento teórico e prático em Ensino de Ciências. A atuação majoritária desses mestres na Educação Básica sublinha o compromisso do PPGEC/UFFS em fortalecer diretamente o ensino de ciências nas escolas, impulsionando a qualidade educacional e contribuindo para o desenvolvimento do pensamento científico em um nível fundamental para a sociedade.

[1] Cláudia Elizandra Lemke. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências (PPGEC). UFFS. claudinhalemke@hotmail.com.

[2] Neusa Maria John Scheid. PPGEC. URI. scheid.neusa@gmail.com.

[3] Fabiane de Andrade Leite. PPGEC. UFFS. fabiane.leite@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a colorful, abstract shape resembling a stylized leaf or a drop, with a gradient from purple to green and yellow. Inside the shape, the text "XIV SEPE" is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is "Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão".

**XIV
SEPE**

Seminário de Ensino,
Pesquisa e Extensão

20 a 24/10

**INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO**

Palavras-chave: Ensino de Ciências; Pós-Graduação; Perfil do Egresso; Educação Básica.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul.

[1] Cláudia Elizandra Lemke. Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências (PPGEC). UFFS. claudinhalemke@hotmail.com.

[2] Neusa Maria John Scheid. PPGEC. URI. scheid.neusa@gmail.com.

[3] Fabiane de Andrade Leite. PPGEC. UFFS. fabiane.leite@uffs.edu.br