

**CICLO DE DEBATES SOBRE IDENTIDADE, RAÇA E GÊNERO:
UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EM SALA DE AULA**

PIAIA, ISABELLE.^[1]; SOARES, CLAUDETE.^[2];

O Ciclo de Debates sobre Identidade, Raça e Gênero foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Tópicos Especiais de Extensão e Cultura nas Ciências Sociais I, ofertada no primeiro semestre do ano letivo de 2025, do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFFS - Campus Chapecó. O projeto toma forma como uma proposta comprometida com a promoção do pensamento crítico e incentivo ao consumo de literatura afro diaspórica e indígena, voltada aos estudantes da 3º série do Ensino Médio da Escola de Ensino Básico Tancredo de Almeida Neves. A ação partiu da compreensão de que as desigualdades sociais são fruto de relações de poder, histórica e socialmente construídas, e que carecem de uma abordagem educacional que implique a interseccionalidade como foco de debate. Metodologicamente, o projeto foi organizado em quatro encontros temáticos, em que se apresentou aos educandos obras de autoras e autores negros, indígenas e afrodiaspóricos. Visando apresentar e debater com os estudantes a complexidade das experiências sociais atravessadas simultaneamente por fatores como raça, gênero e classe. Temas cotidianos à realidade estudantil, que podem ser trabalhados de maneira científica e contextualizada. Assim, os encontros foram estruturados objetivando ampliar o repertório teórico dos estudantes, estimulando a reflexão crítica sobre conceitos como racismo, identidade racial, racismo reverso, gênero e relações de poder. Após a apresentação e leitura das obras, foram realizados debates que estimulam a reflexão crítica dos estudantes, promovendo um espaço de diálogo sobre diversidade e justiça social, alinhados aos temas chave da ação. Como resultados da aplicação dessa ação de extensão, pode-se afirmar que houve uma ampliação do repertório teórico dos estudantes. Ademais, a experiência além de contribuir para a formação crítica de jovens em idade escolar e em consonância com a Lei nº 11.645/08, a proposta atende à curricularização da extensão universitária em consonância com as demandas da educação básica. Assim, a escolha dos temas abordados possibilitou promover um espaço de diálogo crítico, fortalecendo o papel social da universidade no meio escolar. Por fim, a experiência revelou um grande potencial para a ampliação das ações extensionistas no Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da UFFS - Campus Chapecó.

Palavras-chave: Educação étnico-racial; Literatura; Prática;

[1] Isabelle Piaia. Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. UFFS - Campus Chapecó. isabelle.pinno@uffs.edu.br

[2] Claudete Gomes Soares. Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. UFFS - Campus Chapecó. claudete.soares@uffs.edu.br

The logo for XIV SEPE is a stylized speech bubble with a purple body and a multi-colored border (yellow, green, blue). The text 'XIV SEPE' is written in large, bold, white letters with a blue outline. Below it, in smaller white text, is 'Seminário de Ensino, pesquisa e Extensão'.

Seminário de Ensino,
pesquisa e Extensão

20 a 24/10

INTEGRIDADE CIENTÍFICA E
COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Extensão.

[1] Isabelle Piaia. Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. UFFS - Campus Chapecó. isabelle.pinno@uffs.edu.br

[2] Claudete Gomes Soares. Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. UFFS - Campus Chapecó. claudete.soares@uffs.edu.br