

PESQUISA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS POR MEIO DO SALÃO DAS CIÊNCIAS E DO PIBIC-EM/CNPq

Mozart Fenner Rangel¹

Débora Maria Lermen¹

Alaís Both Peixoto¹

Viviane Leonides Seibert¹

Mirian Stéfani Aurrecochea Abreu¹

Elivelto Richter²

Guilherme Lenz²

Roque Ismael da Costa Güllich³

O presente trabalho relata as experiências vivenciadas por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) qual fazem parte estudantes da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz, Município de Cerro Largo, Estado do Rio Grande do Sul (RS), Brasil (BR). Um dos objetivos do programa é inserir alunos do ensino médio no processo de iniciação científica de modo à desenvolver habilidades e competências voltadas para uma educação científica e tecnológica. Para participar do programa foi realizado um processo seletivo, no qual desenvolveu-se projetos de pesquisas a fim de participar do Salão das Ciências. O Salão das Ciências foi realizado pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus* Cerro Largo-RS no ano de 2014, com financiamento do CNPq, onde participaram todas as escolas do município sede. O processo seletivo disponibilizou bolsas para os alunos de Ensino Médio que desenvolveram experimentos e pesquisas para o Salão das Ciências, momento em que os melhores trabalhos foram premiados com a bolsa PIBIC-EM/CNPq para o ano de 2015. A partir de 2015 iniciaram-se várias atividades formativas mediadas por bolsistas do

¹ Estudantes da Escola Estadual de Educação Básica Eugênio Frantz. Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio- PIBIC EM.

² Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, *Campus* Cerro Largo, UFFS, Bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID Ciências Biológicas UFFS/CAPES).

³ Professor Adjunto, Doutor em Educação, Coordenador do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas CAPES/UFFS, Pesquisador Líder do GEPECIEM, Campus Cerro Largo- RS, (roquegullich@uffs.edu).

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto PIBIDCiências Biológicas, professores da Escola de Educação Básica e por professores formadores da UFFS. Uma das referenciais teórico-metodológicas utilizadas no programa é a perspectiva do educar pela pesquisa. As atividades buscam desenvolver habilidades que preparam os bolsistas para a prática científica, através da construção de um perfil de pesquisador desde a escolarização básica. No desenvolvimento do projeto realizou-se leituras de livros e artigos científicos, processos de fichamento e resenhas, construção de resumo, escrita científica, apresentação de trabalhos, formatação de referências bibliográficas, uso de citações e a elaboração de um projeto de pesquisa entre outras atividades. Além disso, o programa proporcionou a oportunidade de ter acesso a outros tipos de conhecimentos, antes não vivenciados na escolarização, como a construção de esquemas, mapas conceituais e elaboração de textos científicos, de acordo com as normas da ABNT. Cada bolsista do programa desenvolve um diário de bordo, o que permite realizar a reflexão por meio da escrita das experiências adquiridas no programa. Assim, concluímos que a iniciação científica proporciona novos conhecimentos a todos e especialmente para a produção de pesquisa, tendo como ideia melhorar o rendimento escolar, a capacidade de construir e apresentar projetos e a formação inicial de futuros pesquisadores. A prática científica é constantemente associada apenas à Universidade, porém no programa os participantes percebem que desde a Educação Básica podem e devem efetivar pesquisas. O programa possibilita aos estudantes de escolarização básica a inserção nessa importante prática, formando sujeitos críticos e autônomos intelecto e socialmente.

Palavras-chave: Iniciação Científica; Aprendizagem; Ensino Médio.