

## CANTEIRO EXPERIMENTAL, CONEXÃO ENTRE ESPAÇO CONSTRUÍDO E ENSINO DE ARQUITETURA

Ricardo Socas Wiese<sup>1</sup>

Vinícius Cesar Cadena Linczuk<sup>2</sup>

Ana Julia Barzotto<sup>3</sup>

Ana Luisa Van Der Neut<sup>4</sup>

Débora Oliveira Mattos<sup>5</sup>

Giovani Mantovani<sup>6</sup>

Juliana Ribeiro França<sup>7</sup>

Manoela Baratti Osmarini<sup>8</sup>

Wesley Christian Klumb<sup>9</sup>

O ensino de arquitetura, para além do conhecimento inerente aos diversos campos da arquitetura, deve possibilitar o aluno explorar e experimentar, aliando o âmbito teórico e prático das disciplinas. Assim, o Canteiro Experimental torna-se um local fundamental para contribuir na formação do arquiteto e seu comprometimento com a obra e sua construtibilidade. A UFFS, comprometida com a construção de uma universidade de qualidade, destaca-se no cenário nacional por implementar desde o início do curso de Arquitetura e Urbanismo as práticas do Canteiro Experimental,

---

<sup>1</sup> Professor Doutor, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[ricardo.wiese@uffs.edu.br](mailto:ricardo.wiese@uffs.edu.br)

<sup>2</sup> Professor Mestre, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[vinicius.linczuk@uffs.edu.br](mailto:vinicius.linczuk@uffs.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda, Arquiteta e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[anajuliabarzotto@yahoo.com.br](mailto:anajuliabarzotto@yahoo.com.br)

<sup>4</sup> Graduanda, Arquiteta e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[analu\\_neut@hotmail.com](mailto:analu_neut@hotmail.com)

<sup>5</sup> Graduanda, Arquiteta e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[deh\\_mattos@hotmail.com](mailto:deh_mattos@hotmail.com)

<sup>6</sup> Graduando, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[giomantovani@me.com](mailto:giomantovani@me.com)

<sup>7</sup> Graduanda, Arquiteta e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[juliana\\_ribeiro@rocketmail.com](mailto:juliana_ribeiro@rocketmail.com)

<sup>8</sup> Graduanda, Arquiteta e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
Bolsista do edital nº804/UFFS/2014- PROEC [manoela-osmarini@hotmail.com](mailto:manoela-osmarini@hotmail.com)

<sup>9</sup> Graduando, Arquiteto e Urbanista, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim.  
[wesleyklumb@hotmail.com](mailto:wesleyklumb@hotmail.com)

que vem demonstrando ser um importante diferencial, elevando a qualidade de ensino. Ao interno do Programa de Extensão “*Crokiando*: experiências de aprendizado, investigação e práticas projetuais em Arquitetura e Urbanismo”, o projeto de extensão “A Espacialização do Canteiro Experimental no Curso de Arquitetura e Urbanismo da UFFS”, traz a proposta de valorizar os espaços didáticos e de experimentação, viabilizando sua construção, por meio de um do princípio estruturante do curso, a realização do projeto arquitetônico. A oportunidade de elaboração do projeto para este espaço institucional tem relevante importância, em razão de possibilitar aos próprios alunos do curso o envolvimento na discussão das instalações que farão uso posteriormente. Além disso, a atividade proposta pelo laboratório apresenta-se como uma oportunidade acadêmica de integração vertical, realizando atividades por alunos de diferentes fases, com participação de professores e técnicos. Esta vivência no laboratório incentiva a autonomia, o trabalho em grupo, a tomada de decisões e o conhecimento sistêmico do projeto arquitetônico. As diferentes experiências individuais compartilhadas, produziram discussões e permitiram a busca por soluções projetuais nas diversas etapas do processo de criação. Foram também realizados estudos a campo e conversas com alunos e professores, gerando resultados no projeto. Ainda como estratégias metodológicas, foram utilizados recursos projetuais através do uso de maquete física e eletrônica que auxiliaram na composição formal do projeto, assim como, na compreensão dos sistemas estruturais. Durante o processo projetual foram reveladas potencialidades a partir da análise dos condicionantes do local e que permitiram uma série de inovações no projeto, que ainda está em desenvolvimento e apresenta seus resultados parciais. Nesta etapa, é evidenciada a definição do partido arquitetônico, as técnicas construtivas utilizadas, assim como, os espaços propostos e suas relações com o entorno. A experiência deste projeto, desenvolvido ao interno do *LabCroki*, demonstrou resultados positivos do ponto de vista acadêmico, ampliando as oportunidades de ensino e aprendizagem a partir da prática projetual e interação entre alunos e professores. Ainda, este projeto vem apresentar os resultados de uma modalidade de extensão inédita na instituição, contribuindo para a construção e discussão dos espaços universitários, entendidos enquanto equipamentos de caráter público, que atendem à comunidade acadêmica e a própria sociedade. Desta forma, os resultados deste projeto também contribuem para o desenvolvimento institucional, baseados em atividades participativas e coletivas, qualificando os debates e oportunizando a aplicação do conhecimento desenvolvido no curso de Arquitetura e Urbanismo. Espera-se, então, que este projeto finalize sua “etapa executiva”, com a elaboração dos desenhos técnicos finais, dando suporte às etapas de licitação e construção dos espaços definitivos.

**Palavras-chave:** Projeto arquitetônico. Espaços universitários. Integração vertical. Experimentação.