

## TRABALHANDO SEXUALIDADE COM JOGOS DIDÁTICOS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Patrícia Leichtweis<sup>1</sup>

Wilttom Alves Ribeiro<sup>2</sup>

Simoni Priesnitz Friedrich<sup>3</sup>

Eliane Gonçalves Santos<sup>4</sup>

O uso de jogos didáticos no ensino de Ciência e Biologia apresenta-se como um recurso instigante e viável para aprendizagem dos conteúdos biológicos, desta maneira torna-se importante utilizar essa ferramenta educacional para ensinar e discutir questões correlatas à sexualidade e as doenças sexualmente transmissíveis com alunos da Educação Básica. Destacamos a importância de o professor buscar, propor e diversificar as suas estratégias didáticas de forma que essas auxiliem os alunos a compreender e aprender os conteúdos de ensino. Assim, nós bolsistas do PIBID Ciências Biológicas e a supervisora do programa na Escola Estadual de Ensino Básico Eugênio Frantz, município de Cerro Largo – RS, desenvolvemos para as duas turmas da 1ª série do ensino médio do noturno, o jogo Passa e Repassa, a fim de revisar o conteúdo e propiciar maior interação e envolvimento. O jogo era composto por 25 questões, sendo 20 de múltipla escolha e cinco dissertativas. Da totalidade, 18 eram questões que os estudantes tinham feito com suas próprias dúvidas e sete eram perguntas que já haviam sido trabalhadas em sala de aula. Por meio dessa atividade percebemos a importância do uso dos jogos didáticos no ensino, no entanto os alunos tinham a liberdade de perguntar, interagir e esclarecer suas dúvidas. Nesse movimento de troca destacamos o quanto importante é o planejamento de uma aula dinâmica, pois trabalhar a prevenção por meio de atividades que envolvam os adolescentes torna-se fator importante que pode contribuir para a participação e promoção do cuidado da saúde e do corpo. Conclui-se com este trabalho que a inserção de novas metodologias no cotidiano escolar pode ajudar tanto professores a trabalhar os conteúdos, de forma dinâmica e divertida, quanto os alunos a compreenderem melhor os conteúdos de maneira estimulante.

**Palavras-chave:** Metodologia. Lúdico. Sexualidade

<sup>1</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa1 Acadêmico de Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus Cerro Largo, UFFS Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPES. ([leichtweisp@yahoo.com.br](mailto:leichtweisp@yahoo.com.br))

<sup>2</sup> Acadêmica de Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista do Programa PIBID Ciências Biológicas/CAPES. ([wilttomribeiro@hotmail.com](mailto:wilttomribeiro@hotmail.com))

<sup>3</sup> Professora da Rede Pública Estadual/Supervisora PIBID Ciências Biológicas/CAPES ([Simoni.friedrich@lasalle.edu.br](mailto:Simoni.friedrich@lasalle.edu.br))

<sup>4</sup> Professora do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura e Coordenadora do Subprojeto PIBID Ciências Biológicas/CAPES, Campus Cerro Largo-RS, ([eliane.santos@uffs.edu.br](mailto:eliane.santos@uffs.edu.br))