

## O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E AS CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Elisiane Angélica Arsego Consorte<sup>1</sup>

Itamara Hirschheiter<sup>2</sup>

Rossângila Severo Cardoso<sup>3</sup>

Saraiane Souza<sup>4</sup>

Zoraia Aguiar Bittencourt<sup>5</sup>

Na atualidade observa-se uma retomada do ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais para crianças com Necessidades Educativas Especiais. Desenvolvemos este estudo em algumas escolas públicas de um município do interior do Rio Grande do Sul, com o objetivo de investigar as dificuldades dos educadores e métodos utilizados no ensino da Língua Portuguesa aos alunos com Necessidades Especiais dos anos iniciais. Reconhece-se a necessidade de estudar, analisar e refletir sobre o ensino da língua portuguesa e os possíveis desafios para realização de uma prática educativa para alunos com Necessidades Educativas Especiais. O presente estudo caracteriza-se por ser pesquisa de campo com análise qualitativa dos resultados. Realizada através da aplicação de um questionário, seguindo os preceitos éticos e autorizados à publicação dos resultados da pesquisa pelas pedagogas entrevistadas. Através da análise dos questionários, podemos constatar que a maioria dos pesquisados utiliza diferentes metodologias no ensino da Língua Portuguesa. E quando questionadas sobre as dificuldades para atuar com crianças com Necessidades Especiais nas séries iniciais, as pesquisadas fazem referência a dificuldades em contratar auxiliares, o que acaba gerando problemas para atender os alunos; além de dificuldades em selecionar material, estratégias e conteúdos que garantam a aprendizagem de todos. A partir desse estudo, é possível perceber que as educadoras de ensino da língua portuguesa para crianças com Necessidades Especiais têm dificuldades especialmente de falta de profissionais e materiais. No entanto transparece a necessidade de aprimoramento em sua formação para a utilização de metodologias que melhorem a aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Necessidades Especiais. Ensino. Língua Portuguesa.

<sup>1</sup> Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, orientada pela Me. Zoraia A. Bittencourt no Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa/UFFS. E-mail: elisiane.diogo@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, orientada pela professora Zoraia A. Bittencourt Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa/UFFS. E-mail:rossangila@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, orientada pela professora Zoraia A. Bittencourt Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa. E-mail: rossangila@yahoo.com.br

<sup>4</sup> Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, orientada pela professora Zoraia A. Bittencourt Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa./UFFS. E-mail:souza.saraiane@bol.com.br

<sup>5</sup> Professora do Componente Curricular Metodologia e Conteúdo: Língua Portuguesa. UFFS. E-mail: zoraiabittencourt@gmail.com