

A ENFERMAGEM NA CRECHE: A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO PRÉ-ESCOLAR

Alessandra Rieth¹

Leila Schmatz²

Luana Dumböck Kayser Pol³

Marlene Paz⁴

Jeane Barros de Souza⁵

Durante a graduação de enfermagem, o perpasso dos acadêmicos pelo ambiente cotidiano das pessoas na sociedade é de grande relevância para o fortalecimento do conhecimento, pois proporciona novas experiências e aprendizados, unindo a teoria à prática. E, ao realizar atividades teórico-práticas em uma unidade saúde da família do bairro Jardim América, no município de Chapecó-SC, no primeiro semestre de 2015, as acadêmicas da quinta fase do curso de graduação de enfermagem, da Universidade Federal Fronteira Sul, realizaram diagnóstico comunitário, percebendo a necessidade de realização de atividades educativas na creche municipal do bairro. Assim, após contato com a equipe da instituição, foi sugerido que fosse abordado o tema higiene, com três turminhas, atendendo aproximadamente sessenta crianças em idade pré-escolar. A partir de então, as acadêmicas passaram a organizar a atividade educativa, com o objetivo de compartilhar com as crianças sobre higiene, incentivando o autocuidado das mesmas. Para tanto, duas das acadêmicas envolvidas no processo caracterizaram-se de crianças, sendo uma “limpinha” e a outra “sujinha” e desenvolveram um teatro, abordando a necessidade do banho diário. Após o teatro, passaram a discutir com as crianças sobre os materiais necessários para o banho diário, utilizando como apoio uma boneca e acessórios como roupas limpas, banheiras e materiais de higiene pessoal. Após o banho, discutiu-se a higiene oral, lavagem das mãos, maneiras de realizar a autolimpeza após eliminações vesicais e intestinais, manutenção das unhas limpas e curtas, bem como sobre o piolho e o chulé, buscando desenvolver todas as atividades de forma

1. Acadêmica do 5º Período do Curso de Bacharel em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó/SC. E-mail: alessandrarieth@gmail.com
2. Acadêmica do 5º Período do Curso de Bacharel em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó/SC. E-mail: leila_sch@hotmail.com
3. Acadêmica do 5º Período do Curso de Bacharel em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó/SC. E-mail: luana.ky@gmail.com
4. Acadêmica do 5º Período do Curso de Bacharel em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó/SC. E-mail: paz_marlene@hotmail.com
5. Orientadora, Mestre em Saúde Pública, Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, campus Chapecó- SC E-mail: jeanebarros18@gmail.com

concreta. Para avaliar a atividade, foi realizada uma dinâmica de perguntas e respostas enquanto uma música tocava, que era relevante sobre o tema e de conhecimento das crianças, e uma caixa de perguntas foi passada de mão em mão, sendo que, ao parar repentinamente a música, quem estivesse segurando a mesma, responderia uma pergunta, recebendo uma pulseira ilustrativa de “super limpinho” como prêmio. Finalizou-se a atividade, distribuindo a pulseira “super limpinho” para todos os participantes. Ficou evidente o quanto as crianças apreciaram a atividade, diante da participação intensa de todas durante a atividade proposta. Durante a dinâmica de perguntas e respostas, todas as crianças responderam corretamente, percebendo que os objetivos haviam sido atendidos. Percebeu-se ainda que a equipe da creche (professores, diretora e secretaria) apreciou e apoiou a atividade realizada, solicitando novos momentos de atuação na instituição. Ao término da atividade, conclui-se que foi de extrema importância a atividade realizada na creche, tanto para as crianças, que ampliaram seu conhecimento diante do tema proposto, como também para as acadêmicas, que puderam perceber, na prática, a importância de desenvolver com criatividade e coerência as atividades educativas, de acordo com o público a ser atendido.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Higiene. Crianças. Enfermagem. Atividade Teórico-Prática.