

**EXPERIÊNCIAS PIBID-DIVERSIDADE: COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO IRENO
ALVES DOS SANTOS**

Priscila Penteado dos Santos Cararo¹

Edimara Léo Locatelli²

Maria Helena de Oliveira Cristo³

Micheli Luzia Machry Ricci⁴

Roselei Terezinha Chapievski Gonçalves⁵

O presente resumo tem como finalidade socializar a experiência de iniciação à docência, destacando alguns aspectos do processo em andamento, o qual está sendo potencializado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Diversidade. Esta experiência está sendo realizada por seis acadêmicos do Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura/Ciências Exatas, tendo como espaço de inserção o Colégio Estadual do Campo - Ireno Alves dos Santos, localizado no Assentamento Ireno Alves dos Santos, município de Rio Bonito do Iguçu-PR. Esse projeto é financiado pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e, além de incentivar os acadêmicos, pretende contribuir para um novo conceito de educação, buscando formas de desenvolver um aprendizado diferenciado. Dentre as atividades iniciais do PIBID DIVERSIDADE assume-se o compromisso de visitar uma propriedade nos arredores da escola onde procurou-se fazer um levantamento, caracterizando a propriedade, buscando pontos positivos e também negativos, dados que foram utilizados para confecção de uma maquete, representando um panorama da propriedade. Este material de estudo foi transformado em matéria didática para socialização com os demais grupos de outras escolas e comunidades que fazem parte do PIBID. Foi possível observar que este trabalho está contribuindo significativamente para reafirmar o papel da docência no Curso Interdisciplinar em Educação do Campo – Licenciatura/Ciências Exatas. O projeto também tem a finalidade

¹Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo - Licenciatura, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/Capes/UFFS. priscila_cararo@hotmail.com

²Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo - Licenciatura, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/Capes/UFFS. edimaralocatelli@hotmail.com

³Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo - Licenciatura, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/Capes/UFFS. mariahelena_cristo@hotmail.com

⁴Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo - Licenciatura, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/Capes/UFFS. micheli_machry@hotmail.com

⁵Acadêmica do Curso Interdisciplinar em Educação no Campo - Licenciatura, Campus Laranjeiras do Sul, UFFS, Bolsista do Programa PIBID/Capes/UFFS. rctg@hotmail.com

de aproximar a comunidade ao ambiente escolar, para que a escola possa conhecer a realidade de seus alunos. Desta forma, dar-se à destaque à composição do projeto, bem como a história da educação do campo, no qual sua proposta está situada.

Palavras Chave: Educação do Campo. Projeto. Escola. Docência.