

## A COMPREENSÃO DO ESPAÇO E TEMPO A PARTIR DO USO DAS TIC NAS AULAS DE GEOGRAFIA

LizianeDark de Godoy Psidonik<sup>1</sup>

Aline Nadal<sup>2</sup>

Ana Maria de Oliveira Pereira<sup>3</sup>

O presente trabalho traz um estudo da realidade das escolas públicas estaduais do município de Erechim/RS, no que diz respeito à utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC, nas aulas de Geografia. Para tal procurou-se identificar possíveis práticas adotadas pelos professores e o potencial de aderência desta atividade na construção do conhecimento geográfico no ensino médio bem como, o caráter de inclusão social da atividade. A Geografia é a ciência que estuda as relações existentes entre natureza e sociedade e essas por sua vez, são dinâmicas, portanto precisam ser entendidas e não decoradas. O estudante precisa compreender como ocorrem as mudanças na sociedade em que vive nos diferentes espaços e tempo. A mediação das TIC nas atividades cotidianas das pessoas lhes proporcionam novas territorialidades, desterritorializações e reterritorializações em espaços virtuais. Desta forma, a pesquisa buscou entender como os estudantes constroem a subjetividade referente espaço/ tempo com essa mediação, pois acredita-se que o uso das TIC podem proporcionar uma aprendizagem mais significativa de Geografia e também um melhor entendimento do papel de cada cidadão na sociedade em que está inserido. A pesquisa é de caráter exploratório, realizada através da técnica de estudo de campo, com dois momentos, o de construção do referencial teórico e o de conhecimento da realidade local, (escolas, formação de professores para uso das TIC, tecnologias disponíveis). Para o conhecimento da realidade, foram coletando dados através de questionário em entrevista com professores e alunos de Geografia do ensino médio, em momentos diferentes. Os resultados esperados com a realização dessa pesquisa são primeiramente de cunho científico, pois se realizou um trabalho bibliográfico e de campo que embasarão a pesquisa e também trabalhos futuros. A contribuição intelectual também é relevante, pois foi feita uma revisão bibliográfica e com isso a possibilidade de conhecimentos referentes aos processos de aprendizagem do professor e sua posterior aplicação em atividades docentes. Com a realização das entrevistas foi possível conhecer os anseios e angústias dos professores quando da utilização das tecnologias digitais e também as dificuldades que os estudantes possuem em relação ao entendimento da Geografia como fazendo parte do seu dia a dia, principalmente no que diz respeito a espaço/tempo.

**Palavras-chave:** Ensino de Geografia. Subjetividade espaço-temporal. Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). Inclusão social.

<sup>1</sup>Aluna da 9ª fase do curso de Geografia e bolsista do PRO-ICT/UFFS, intitulada “A compreensão do espaço e tempo a partir do uso das TIC nas aulas de geografia”. Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Erechim. lizipsidonik@hotmail.com.

<sup>2</sup>Aluna da 9ª fase do curso de Geografia e bolsista voluntária do PRO-ICT/UFFS. alinendl@gmail.com.br

<sup>3</sup>Professora, Mestre, Geógrafa, Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Erechim - ana.pereira@uffs.edu.br