

**REFLORESTAMENTO: UMA PROPOSTA PARA AMENIZAR OS EFEITOS DAS
MUDANÇAS CLIMÁTICAS****BIONDO, M.¹; SYCHOCKI, G. C.²; ZANDONÁ, N. R.³; BOEHL, M. N. M.⁴;
PRSYBYCIEM, M. M.⁵**

O presente trabalho consiste em uma estratégia interdisciplinar para trabalhar a área de Ciência da Natureza com os educandos. A ideia central deste trabalho é mitigar problemas decorrentes das Mudanças Climáticas que vêm ocorrendo no Planeta. A 15ª Coordenadoria de Educação do Rio Grande do Sul propôs que todas as escolas da rede fizessem a Mostra Científica. O tema proposto na Escola Estadual de Ensino Médio Professor João Germano Imlau de Erechim foi: Mudanças Climáticas: Aquecimento Global e Sustentabilidade. A turma 301 do Terceiro Ano do Ensino Médio na disciplina de Resolução de Problemas, decidiu abordar a temática Reflorestamento. Em diálogo decidiu-se fazer uma maquete (sustentável) destacando a importância de áreas com floresta preservada em áreas de encosta. A maquete tem a representação de um rio principal, de um lado da margem, uma área de relevo acidentada com a presença de floresta preservada, representando a importância da mata ciliar e a preservação da fauna e da flora e da contenção da erosão. Do outro lado da margem, outra área de relevo acidentado sem a presença de árvores, representando áreas de cultivo. Os estudantes, na experiência, representaram as chuvas, jogando água sobre os relevos. O lado com a vegetação protegida ocorre o processo natural de infiltração da água das chuvas e do outro lado, desprotegido, a erosão e o assoreamento do rio. Alguns dos desafios atuais do Brasil dizem respeito ao Plano Clima até 2035 e possui dois pilares, primeiro é a Estratégia Nacional de Mitigação, para reduzir as emissões de gases de efeito estufa e o segundo a Estratégia Nacional de Adaptação, para diminuir a vulnerabilidade de cidades e ambientes naturais, ou seja diminuir a emissão de gases poluentes e remoção desses gases da atmosfera. Para combater e mitigar as consequências do aquecimento global, é necessário adotar medidas de preservação como o monitoramento por satélite e a recuperação das florestas, como a preservação das matas ciliares, o reflorestamento e a agrofloresta. Trabalhar estes temas nas escolas é uma iniciativa de extrema importância para a formação de cidadãos conscientes, oferece uma análise e reflexão do contexto ambiental e

o engajamento com a temática sustentável.

Palavras-chave: Reflorestamento; Mudanças Climáticas; Desmatamento.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: 15ª Coordenadoria/Seduc-RS

[1]Micheli Biondo. Discente. Mestrado Profissional em Educação. UFFS. biondo.micheli@gmail.com

[2]Gabriela Carla Sychocki. Discente. Mestrado Profissional em Educação. UFFS. gabrielasychocky11@gmail.com.

[3] Nickolas Rangel Zandoná.. Discente. E. E. E. M. Professor João Germano Imlau.

[4] Maria Natália Mezzomo Boehl. Discente. E. E. E. M. Professor João Germano Imlau.

[5]Moisés Marques Prsybyciem, Docente. Mestrado Profissional em Educação. UFFS. moises.prsybyciem@uffs.edu.br