

**ABORDAGENS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONECTANDO  
CONHECIMENTO E TECNOLOGIA NO CONTEXTO ESCOLAR****BOURSCHEID, THAIS.<sup>[1]</sup>; SANTOS, ELIANE.<sup>[2]</sup>;**

Este texto tem como objetivo apresentar a experiência de uma estagiária no planejamento de aulas com o uso de Tecnologias Digitais (TD) durante a docência no ensino de Ciências. O estágio supervisionado no Ensino Fundamental foi realizado em uma escola pública, no 1º semestre de 2024, na turma do 8º ano, com a temática "Energia", contemplando o assunto de circuitos elétricos. Para tanto, foi planejada e desenvolvida uma aula teórica-prática, em que os alunos utilizaram o Chromebook da escola e, em grupos, construíram os condutores elétricos utilizando a plataforma digital PhET Colorado, um simulador gratuito que permite a visualização e montagem dos circuitos. A atividade oportunizou o envolvimento dos alunos durante a pesquisa do assunto, no trabalho em grupo e no manuseio da plataforma. Percebo que, ao utilizar recursos didáticos digitais, promove-se um ambiente de aprendizado engajador e participativo tanto para os alunos quanto para mim, professora estagiária. A partir da observação da prática com o uso das TD, posso afirmar que a aula se tornou mais dinâmica e participativa, facilitando a compreensão do conteúdo e dos conceitos sobre fontes de energia, condutores, resistores e correntes elétricas, através da utilização deste recurso didático digital em sala de aula. Portanto, a partir desta atividade, observei que os alunos obtiveram o resultado esperado, no qual todos conseguiram realizar a montagem do circuito e o desafio de acender as lâmpadas do simulador. Alguns enfrentaram mais dificuldades do que outros, mas, com a mediação e o auxílio em grupo, foi possível a conclusão e a compreensão da atividade, observando como a inovação é importante para a formação e integração no processo de aprendizagem no ensino de Ciências. Assim, a atividade foi um aprendizado, pois a utilização dos simuladores não apenas facilitou a compreensão e a visualização dos conceitos teóricos, como também promoveu um ambiente colaborativo de troca de experiências, além de evidenciar a importância dos planejamentos com práticas inovadoras para o ensino de ciências na escola básica.

**Palavras-chave:** Tecnologia Digital; Recurso didático digital; Inovação; Ensino de Ciências;

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Ensino

---

[1] Thais da Silva Bourscheid. Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. [thaisbourscheid2@gmail.com](mailto:thaisbourscheid2@gmail.com).

[2] Eliane Gonçalves dos Santos. Doutora em Educação nas Ciências (UNIJUI). Professora na Universidade Federal da Fronteira Sul. [eliane.santos@uffs.edu.br](mailto:eliane.santos@uffs.edu.br).