

**DESAFIOS E APRENDIZADOS NO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO
FUNDAMENTAL**

FERREIRA, FLÁVIO^[1] SANTOS, ELIANE^[2],

Durante meu estágio em biologia no ensino fundamental, enfrentei uma série de desafios que testaram minhas habilidades pedagógicas e a capacidade de adaptação. Desde o início, ficou claro que ensinar ciências para alunos jovens exigiria uma abordagem mais simples. Os alunos, com idades variando entre 10 e 14 anos, tinham níveis variados de interesse e compreensão sobre temas científicos, o que demandou uma grande capacidade de comunicação para traduzir conceitos complexos em linguagem simples e acessível a todos. Sendo assim, um dos desafios mais marcantes foi manter a atenção dos alunos durante as aulas teóricas. Para contornar essa dificuldade, investi em métodos didáticos que combinavam teoria com prática, utilizando recursos visuais, experimentos simples e atividades interativas. Essa estratégia não só despertou o interesse dos estudantes, mas também facilitou a compreensão de mais complexos. Além disso, a diversidade de perfis na sala de aula exigiu que eu desenvolvesse diferentes abordagens de ensino. Outro aspecto desafiador foi a gestão de sala de aula, especialmente em momentos de atividades práticas, onde a curiosidade dos alunos muitas vezes se traduzia em entusiasmo descontrolado. Nesse contexto, foi necessário estabelecer regras claras e desenvolver técnicas de liderança para manter o ambiente organizado e seguro, garantindo que as atividades fossem realizadas de maneira produtiva. Ao longo do estágio, aprimorei minhas habilidades de planejamento, criatividade e resolução de problemas, transformando obstáculos em oportunidades de crescimento profissional. Essa experiência reforçou minha vocação para a educação, mostrando a importância de ser um facilitador do conhecimento, capaz de inspirar e motivar os alunos a explorarem o mundo da ciência. Sendo assim, hoje vejo que cada obstáculo que enfrentei contribuiu para o meu crescimento profissional. Aprendi a ser flexível, a planejar com mais eficácia e a comunicar de maneira mais clara e empática. Essa experiência consolidou minha paixão pela educação e reforçou minha determinação de ser um professor que inspira e apoia seus alunos, ajudando-os a explorar o mundo da ciência com curiosidade e confiança.

Palavras-chave: Habilidades pedagógicas; Métodos didáticos; Experiência; Crescimento Profissional.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos:

Aspectos Éticos:

[1] Flávio Henrique Silva Ferreira. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS- Campus Cerro Largo. flaviohj3108@gmail.com.

[2] Eliane Gonçalves dos Santos. Licenciatura em Ciências Biológicas. UFFS- Campus Cerro Largo. eliane.santos@uffs.edu.br