

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: INTEGRAÇÃO DE ENSINO,
PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA NA FORMAÇÃO INICIAL DE
PROFESSORES**

DALLABRIDA, J. A. S.^[1]; ROBE, G. D.^[2]; HERLEN, K. F.^[3]; LIMA, L. L. L.^[4]
GÜLLICH; R. I. C.^[5]

O Programa de Educação Tutorial - PETCiências é desenvolvido por alunos dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Pedagogia, Física, Matemática e Química da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Cerro Largo - RS. Conta, atualmente, com um tutor e doze bolsistas de diferentes áreas, sendo oito de Ciências Biológicas, três de Química e um de Matemática. O programa tem como principal objetivo qualificar a formação inicial dos bolsistas fundamentados nos principais eixos do programa que é o Meio Ambiente e a Formação de Professores. Os participantes do programa realizam diferentes ações voltadas para quatro pilares destacados pelo programa: o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Cultura, em que, todos são desenvolvidos aliados à metodologia teórico-prática de Investigação-Formação-Ação em Ciências (IFAC). As atividades do eixo de ensino possibilitam ao estudante a inserção e participação em diversos momentos formativos atrelados à formação inicial docente, como por exemplo o projeto “Ciclos Formativos no Ensino de Ciências e Matemática”, que possui encontros mensais com temáticas pertinentes à formação inicial e continuada de professores de Ciências. Ainda, este eixo permite aos petianos a participação no Curso “Ciência, Ambiente e Formação”, no qual, ocorrem mensalmente, diversas palestras e encontros formativos com a participação de outros núcleos de alunos, como PIBID, alunos de Iniciação Científica (IC) e os próprios petianos. O PETCiências também participa do Grupo de Estudos e Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática (GEPECIEM), em que os bolsistas realizam suas pesquisas com orientações de professores vinculados ao grupo. As pesquisas são realizadas por meio de instrumentos que oportunizem aos bolsistas um olhar crítico e reflexivo acerca de suas temáticas de investigação e de sua prática docente. Neste contexto surge a importância de utilizarmos meios para a reflexão crítica, como os Diários Formativos (DF) e também os Relatos de Experiências (RE) que facilitam esse processo de autorreflexão que o programa exige visando a transformação e o desenvolvimento docente dos participantes. No campo da extensão o PETCiências promove a inserção do acadêmico na escola por meio do projeto “PETCiências vai à escola” que é a ação em que os petianos tem a interação com a sala de aula, tendo a oportunidade de acompanhar as aulas de Ciências da turma estipulada pelo seu professor titular da escola o auxiliando ou, até, ministrando atividades teóricas e práticas, oportunizando um contato com alunos previamente aos estágios acadêmicos. Por fim, no eixo da Cultura, o PETCiências

desenvolve o “Bureau Cultural”, atividade responsável por inserir a cultura ampla e a diversidade na formação de professores, como mesas de trabalho, exibição de filmes com o Cine-fórum. Dessa maneira, compreendemos que a participação de acadêmicos (futuros professores) no programa PETCiências é muito importante, pois o mesmo permite ao bolsista um olhar crítico e reflexivo para si e para sua prática docente, constituindo seu “ser professor”, além de possibilitar inserções em escolas e proximidades com (futuros) alunos, ainda, permite que obtenha experiências dentro dos quatro principais eixos: Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, que são fundamentais para formação de qualidade.

Palavras-chave: PETCiências; Futuros professores; Experiências; Crítico e reflexivo.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

[1]Janaina Alana da Silva Dallabrida . Química Licenciatura. Bolsista PETCiências. UFFS - *campus* Cerro Largo. janainaalanadasilva@gmail.com.

[2]Guilherme Daniel Robe. Química Licenciatura. Bolsista PETCiências. UFFS - *campus* Cerro Largo. guilhermerobe2003@gmail.com.

[3]Karim Francini Herlen. Graduanda em Ciências Biológicas - Licenciatura, Bolsista PETCiências MEC – FNDE da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *Campus* Cerro Largo, karimfrancini15@gmail.com.

[4]Lucas Lafaiete Leão de Lima. Graduado em Ciências Biológicas, Licenciando em Pedagogia e Mestrando do Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências, Universidade federal da fronteira sul, Cerro Largo, bolsista UFFS, lucaslafaiete5@gmail.com.

[5]Roque Ismael da Costa Güllich. Graduado em Ciências Biológicas, Mestre e Doutor em Educação nas Ciências; Tutor do PETCiências/Bolsista MEC – FNDE; Pesquisador Líder do GEPECIEM, Professor da UFFS, campus Cerro Largo. bioroque.girua@gmail.com.