

**A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PLANO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO E NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE
GAURAMA/RS**

BOLLER, M. B.¹; BEATRICI, A. F.²; SARTORI, J. J.³;

O presente trabalho apresenta os princípios e as características históricas das políticas públicas de formação continuada de professores, tendo em conta a análise do Plano Municipal de Educação do município de Gaurama/RS articulado com o Plano Nacional de Educação. O estudo buscou responder as perguntas: O que os documentos legais abordam sobre o tema da formação continuada de professores? Quais são as metas e estratégias referentes às políticas educacionais que aparecem no PME de Gaurama? Como aparece a articulação entre os documentos da proposta do Plano Nacional de Educação e do documento do Plano Municipal de Educação de Gaurama? A metodologia da pesquisa caracterizou-se como bibliográfica e documental alinhada com a abordagem de natureza qualitativa. Ademais, utilizou-se como referenciais os documentos legais (PNE e PME) e para o embasamento teórico os autores: Martins (2008); Candau (2009); Fávero (2008) e Freire (2002). Concluiu-se que as demandas da educação são pertinentes e que a formação continuada dos docentes que atuam nas escolas municipais de Gaurama vem acontecendo ao longo do ano letivo.

Palavras-chave: Formação continuada; Educação; Professores.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos: IFRS/UFFS

Aspectos Éticos:

¹ Murilo Bonavigo Boller. Pedagogo pela UFFS/Erechim. Especialista pelo IFRS/Sertão. muriloboller@gmail.com

² Alexandra Ferronato Beatrici (orientadora). Docente graduação e pós graduação IFRS/Sertão. alexandra.beatrici@sertao.ifrs.edu.br

³ Jerônimo Sartori (coorientador). Docente da graduação e pós-graduação da UFFS/Campus Erechim. jeronimo.sartoti@uffs.edu.br