

**PROJETO FÍSICA INTERATIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA****SCHAEFFER, M. E. H. ^[1]; SCHEIBEL, V. ^[2].**

Em um panorama de inovações tecnológicas e crescente acesso à informação, aumenta cada vez mais a demanda de uma educação científica e crítica, entretanto, contrapondo às expectativas, a evidente desestruturação no ensino de física, caracterizada pela baixa carga horária e precários ou inexistentes laboratórios de física em escolas de educação básica, resulta em alunos desinteressados e acríticos pela temática. Visando atenuar a problemática, o projeto de extensão “Física Interativa” tem como objetivo principal a demonstração de experimentos lúdicos e interativos para estudantes da educação básica, fomentando a curiosidade e o apreço pelo conhecimento científico em suas vidas. A ação central do projeto é a recepção desses alunos nos laboratórios de Física da UFFS *campus* Realeza, apresentando experimentos didáticos de diferentes áreas, como mecânica, eletromagnetismo, óptica, ondulatória, termodinâmica e astronomia, adequando-os a faixa etária do público atendido e às solicitações dos professores responsáveis pela turma. Sob à luz da alfabetização científica, os alunos participam ativamente das atividades experimentais e vivenciam conceitos e aplicações da física relevantes para o seu dia a dia. Além disso, a ação proporciona o envolvimento dos estudantes de graduação em licenciatura em física no planejamento, construção, aplicação e interpretação de experimentos didáticos, oportunizando vivências com os educandos e possibilitando um primeiro contato como “professores”, além de incentivar a utilização de metodologias ativas de ensino, tornando-os protagonistas dessa atividade de extensão. A divulgação do projeto ocorreu de forma eletrônica, onde as escolas interessadas realizaram o agendamento das visitas aos laboratórios de física da UFFS. Foram atendidas cerca de duas turmas semanais desde o primeiro semestre de 2023 de diferentes escolas da região. Contando com o segundo semestre de 2024, o projeto já recebeu cerca de 1500 alunos de 7 municípios nas proximidades da UFFS *Campus* Realeza. A iniciativa é contemplada com apoio financeiro da Fundação Araucária, e está sendo desenvolvida desde o início de 2023. Os resultados desse trabalho são notados durante as visitas, com o envolvimento e fascinação dos estudantes e professores pela beleza e aplicabilidade da física, proporcionando ao público experienciar, mesmo que por um breve momento, o contato com experimentação científica. Relatado por professores que acompanharam estudantes às visitas, estes mencionaram o encantamento pelos experimentos, o despertar da curiosidade e a participação mais ativa nas aulas de ciências e física, corroborando com os objetivos deste projeto. Sobretudo, tratando-se de um projeto de extensão, reforça-se a interação dialógica entre a comunidade escolar e a universidade, propiciando a socialização de conhecimentos e experiências para ambos. Como desafios futuros tem-se a elaboração de novos experimentos interativos, a participação de mais estudantes bolsistas e/ou voluntários e trazer estudantes da Educação Básica para os cursos de graduação da UFFS.

Pretende-se também melhorar a divulgação do projeto a fim de atender um público ainda maior de estudantes e proporcionar uma experiência cada vez mais interessante e, como o próprio nome do projeto sugere, interativa entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: experimentação em física; divulgação científica; extensão.

Área do Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra.

Origem: Extensão.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Estado do Paraná (FA).

[1] Maria Eduarda Honaiser Schaeffer. Licenciatura em Física. Universidade Federal da Fronteira Sul. schaeffer.maria14@gmail.com

[2] Viviane Scheibel de Almeida. Licenciatura em Física. Universidade Federal da Fronteira Sul. viviane.scheibel@uffs.edu.br