

**Programa de Educação Tutorial: Formação de Professores e
Metodologias de Ensino****DALLABRIDA, Janaina.^[1]; LIMA, Lucas.^[2]; GÜLLICH, Roque.^[3];**

No presente trabalho exploramos o papel do Programa de Educação Tutorial (PET) na formação acadêmica e profissional de seus bolsistas, nosso objetivo é compreender como as metodologias utilizadas na Educação Tutorial atendem a formação inicial na área de Ciências. O PET é um programa que promove atividades extracurriculares em indissociabilidade com a tríade de Ensino, Pesquisa e Extensão, a fim de complementar a formação de seus bolsistas. Inicialmente buscamos por artigos no periódico da CAPES e por um baixo retorno de produções complementamos a busca na Revista PET Brasil (UFTM) e na Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial (UFMS). Ao realizar a coleta, selecionamos dez artigos que tratassem sobre o PET e a formação de professores, e que aspectos metodológicos cada trabalho aborda. A partir desta revisão bibliográfica, tecemos uma análise documental e desta forma, encontramos artigos oriundos dos PETs de diferentes estados, instituições, anos, periódicos e qualis, sendo eles: Minas Gerais da UFVJM, (PET Biologia- Conexão e saberes), ano 2012, (1:10) e da UFV, (PET- Educação e PET- Biologia), anos 2017 e 2022, (2:10); Ceará da UECE, (PET- Educação), anos 2019 e 2022, (2:10) e da UFC, (PET Biologia), ano 2023, (1:10); Rio Grande do Sul da UFFS, (PETCiências), anos 2018, 2019 e 2020, (3:10); Bahia da IFBA, (PET Engenharia), 2023, (1:10). Proveniente dos seguintes periódicos: Revista em Extensão- B2 (1:10); Revista On line de Política e Gestão Educacional- A3 (1:10); Revista PET Brasil- sem qualis (1:10); Revista Educação & Formação- A3 (2:10); Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar- A3 (1:10); Revista Insignare Scientia- A4 (1:10); Revista Pesquisa e Ensino- B2 (1:10); Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial- A4 (2:10). Após a pré- análise dos artigos partimos para uma categorização temática de conteúdo, sendo que a Formação Inicial (4:10) se destacou por meio de atividades que visam complementar e aprofundar os conhecimentos adquiridos na graduação, atendendo também as necessidades do curso em aprofundar os conteúdos. Na categoria Formação Acadêmica (3:10), os bolsistas vão além das atividades da graduação, tendo a oportunidade de expandir seu campo profissional, a fim de potencializar o conhecimento construído nas atividades extracurriculares. Já na categoria Interação Bolsista-Professor de Escola (2:10), temos presente a extensão a partir da inserção dos bolsistas na escola como metodologia da prática no formar professores. A categoria Metodologias de Ensino (1:10), por meio da monitoria, objetiva intensificar as habilidades profissionais e os processos de ensino e de aprendizagem. Diante disso, é perceptível a compreensão de que o PET se pauta em formar profissionais com excelência, realizando atividades em indissociabilidade da tríade de Ensino, Pesquisa e Extensão. A qualidade da formação que o Programa proporciona através de suas metodologias, com base no contexto inserido, por meio das práticas formativas, uma formação diferenciada e completa.

Palavras-chave: Pesquisa; Ensino de Ciências; Formação Inicial.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

[1] Janaina Alana da Silva Dallabrida. Química- Licenciatura. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo- RS. Email: janainaanadasilva@gmail.com.

[2] Lucas Lafaiete Leão de Lima. Mestrando em Ensino de Ciências. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo- RS. Email: lucaslafaiete5@gmail.com.

[3] Roque Ismael da Costa Güllich. Doutor em Educação nas Ciências. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Cerro Largo- RS. Email: bioroque.girua@gmail.com.