

**MONITORIA DE PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**ARAÚJO, Y. P.¹; NOGUEIRA, C. V.¹; FARIAS, N. F. N.¹; MAGNAGNO, G.
A.¹; SILVA, J. C.¹; DEUS, A. F. E.³; FERRAZ, L.³; SWIDERSKI, R. M. S.²**

O Ensino Superior é um espaço dinâmico de produção e circulação de conhecimentos, no qual os estudantes se engajam em práticas discursivas e sociais específicas das suas áreas. Os Letramentos Acadêmicos surgem como uma abordagem que reconhece a complexidade das práticas de leitura e escrita no ambiente universitário, que vão além das habilidades técnicas. Para além disso, durante sua jornada acadêmica, os estudantes enfrentam desafios sociais, culturais e identitários que refletem as tensões na apropriação dos discursos acadêmicos e na construção de sua identidade profissional. Dessa forma, o programa de monitoria de permanência universitária visa oferecer suporte interdisciplinar, principalmente a acadêmicos indígenas, quilombolas, pessoas com deficiências e imigrantes. Este suporte abrange áreas como leitura, escrita, matemática e inclusão digital, sendo desenvolvidos por meio de interações com a equipe pedagógica, docentes e coordenação, realizando atendimentos individuais e em grupos, além de criar materiais de divulgação e promover a presença ativa dos monitores. Durante o período de 2023-2024, o programa focou em ajudar na leitura de textos acadêmicos, orientação para a produção de trabalhos e acesso a ferramentas digitais. Para isso, os monitores também participaram de cursos e produziram pesquisas e apresentações em eventos acadêmicos com o intuito de realizar um atendimento direcionado. Assim, a organização das atividades do projeto foram realizadas a partir de reuniões regulares para avaliar, planejar e delegar tarefas a serem executadas. Com isso, a demanda pelos serviços de monitoria cresceu, atribuída à presença dos monitores em salas de aula e ao trabalho de convite aos estudantes. Ademais,

1 Yara Portugal de Araujo. Nutrição. Universidade Federal da Fronteira Sul. portugalaraujoyara@gmail.com.

1 Caroline Vieira Nogueira. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. carolinenogueira.vieira@gmail.com.

1 Natália Fernanda Nunes de Farias. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. nataliafnfl@gmail.com.

1 Gabriel Antonio Magnagnago. Medicina Veterinária. Universidade Federal da Fronteira Sul. gabrielmagnagnago9@gmail.com.

1 João Carlos da Silva. Ciências Biológicas. Universidade Federal da Fronteira Sul. jcsilva0002@gmail.com.

3 Andréia Florêncio Eduardo de Deus. Pedagogia. Universidade Federal da Fronteira Sul. andreia.eduardo@uffs.edu.br.

3 Leandro Ferraz. Educação Física. Universidade Federal da Fronteira Sul. leandro.ferraz@uffs.edu.br.

2 Rosiane Moreira da Silva Swiderski. Letras (Português e Espanhol). Universidade Federal da Fronteira Sul. rosiane.swiderski@uffs.edu.br.

o projeto conseguiu estabelecer um espaço físico específico para atendimento, o que ajudou a criar uma identidade para a ação, com a supervisão da pedagoga que contribuiu orientando as ações didáticas e pedagógicas dos monitores. A proposta para o futuro inclui melhorar o espaço físico com equipamentos e ampliar o número de bolsas de monitoria. Além disso, a monitoria contribui significativamente para o acolhimento dos estudantes, incentivando a troca de experiências que perpassam o ambiente de sala de aula e promovendo o desenvolvimento interpessoal. Com isso, a monitoria, ao adotar a perspectiva dos Letramentos Acadêmicos, não só oferece suporte técnico, mas também atua como mediadora entre as expectativas institucionais e as experiências dos estudantes, especialmente os de grupos sub-representados. Este suporte facilita a adaptação dos ingressantes e contribui para a construção de uma identidade acadêmica e profissional. Além disso, ao criar oportunidades de desenvolvimento interpessoal e troca de experiências, a monitoria ajuda os estudantes a negociar significados acadêmicos e desenvolver uma voz autoral. Assim, a monitoria de permanência universitária promove uma transformação do ambiente acadêmico, tornando-o mais inclusivo e representativo da diversidade social e cultural, alinhando-se à teoria dos Letramentos Acadêmicos e enriquecendo as práticas estabelecidas pela academia.

Palavras-chave: permanência; ensino; aprendizagem; graduação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino.

Instituição Financiadora/Agradecimentos: Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Aspectos Éticos: .