

**FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE:  
UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE A TEORIA E A PRÁTICA DOS  
PROFESSORES DO MUNICÍPIO DE PONTE PRETA/RS**

**BRUM, C. M.<sup>[1]</sup>; LOSS, A. S.<sup>[2]</sup>**

Este trabalho analisa, de forma reflexiva, os percursos acadêmicos e profissionais dos professores do município de Ponte Preta/RS, buscando compreender os caminhos que os levaram a tornarem-se educadores. O problema de pesquisa investiga quais foram os percursos acadêmicos e profissionais vivenciados pelos professores que possibilitaram sua inserção na profissão docente. O objetivo geral é identificar e compreender os percursos acadêmicos e profissionais que contribuíram para a formação dos professores, delineando o perfil educacional e profissional dos docentes. A metodologia deste estudo consistiu em uma pesquisa qualitativa, de abordagem descritivo-interpretativa, utilizando-se a pesquisa bibliográfica, que envolveu autores relevantes na área da educação, como a pesquisa de campo, por meio de entrevistas semiestruturadas realizadas com cinco professores atuantes na Educação Infantil ou Ensino Fundamental - Anos Iniciais. Os dados foram analisados, permitindo a categorização e a interpretação dos resultados. Além disso, foi respeitada a ética na pesquisa, com a obtenção do consentimento dos participantes e garantindo a confidencialidade das informações. A metodologia adotada possibilitou a compreensão dos percursos formativos e profissionais dos professores, categorizados em três temas principais: perfil profissional e pessoal, jornada profissional, desafios e aprendizados e percurso do ser professor. Os resultados desta pesquisa revelaram uma interconexão entre o perfil profissional e pessoal dos professores, suas trajetórias na docência e os desafios enfrentados ao longo de suas carreiras. Identificamos que a prática na sala de aula desempenha um papel central no desenvolvimento profissional dos docentes, complementando e enriquecendo sua formação acadêmica. Além disso, foi evidente que a busca contínua por aprendizado e a reflexão sobre a prática são aspectos fundamentais para o aprimoramento da atuação docente. Os professores destacaram a importância da formação inicial e continuada, bem como a influência das experiências pessoais e profissionais em sua trajetória como educadores. Esses resultados contribuem para uma compreensão mais ampla dos percursos acadêmicos e profissionais que propiciaram o tornar-se professor, fornecendo percepções valiosas para a promoção do desenvolvimento pessoal e profissional dos educadores.

**Palavras-chave:** Formação continuada; Profissão docente; Desenvolvimento profissional.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas.

**Origem:** Ensino.

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Não se aplica.

**Aspectos Éticos:** 69398023.2.0000.5564

---

[1] Chaiane Maria Brum. Mestrado Profissional em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul. [chai.brum@hotmail.com](mailto:chai.brum@hotmail.com)

[2] Adriana Salete Loss. Doutora em Educação. Universidade Federal da Fronteira Sul. [adriloss13@gmail.com](mailto:adriloss13@gmail.com)