

**A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR REFLEXIVO A  
PARTIR DE PESQUISAS REALIZADAS**

**FRANCHINI. M. A.<sup>[1]</sup> PAIM. W. M. M.<sup>[2]</sup>**

A temática que envolve a avaliação na Educação Infantil é uma temática imprescindível dentro do contexto educacional, isso porque ela perpassa desafios, mudanças, políticas públicas, olhares atentos, profissionalidade docente, saberes pedagógicos e saberes trazidos da própria realidade dos(as) participantes desta etapa de ensino. Diante disso, este projeto em sua metodologia, integra a pesquisa bibliográfica e também a pesquisa documental, as quais possibilitam a inserção de informações sobre a temática proposta para a abordagem. O estado do conhecimento, desenvolvido no decorrer da pesquisa, nas plataformas Scielo e BDTD, englobou 2 (dois) artigos e 9 (nove) dissertações, os(as) quais apresentaram determinada aproximação de conteúdos e ainda, faz um importante diálogo sobre a avaliação no contexto da educação infantil, isto é, integra significativamente as concepções e definições de avaliação, dando ênfase na observação e registro como principais instrumentos para avaliar as crianças da educação infantil. Além disso, o projeto compreende a estruturação e articulação de ideias trazidas por importantes autores(as) e pesquisadores(as) que corroboram sobre a avaliação no âmbito da educação infantil, tais como: Áries (1975), Hoffmann (2014); Quinteiro (2019), Luckesi (2002), Moro (2016), Kramer (1998), Freitas (2014) e Del Priore (2000), e ainda realiza a pesquisa documental, a qual envolve as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - DCNEIS (2009), a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2017), a Lei de Diretrizes e Bases - LDB (1996) e o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI (1998). Estes documentos, tem como função, orientar e normatizar a avaliação na educação infantil, auxiliando na estruturação da mesma e compreendendo o desenvolvimento das aprendizagens de cada criança inserida na primeira etapa da educação básica. Dessa forma, o projeto até o momento estruturado visou compreender bibliograficamente o que compete a avaliação escolar, bem como, a avaliação na perspectiva da educação infantil, tendo como foco as crianças, suas conquistas, limitações, avanços e aprendizagens.

**Palavras-chave:** Educação Infantil; Avaliação; Aprendizagens.

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Pesquisa

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

---

[1] Alice Maria Franchini. Docente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS-Campus Erechim. Endereço eletrônico: [alicefranchini150@gmail.com](mailto:alicefranchini150@gmail.com)

[2] Marilane Maria Wolff Paim. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação. UFFS- Campus Erechim. Endereço eletrônico: [marilane.paim@uffs.edu.br](mailto:marilane.paim@uffs.edu.br)