

PESQUISAR PARA APRENDER: A PESQUISA COMO FORMA DE ENSINO DE FÍSICA – UMA PROPOSTA DO PIBID

Fabio Junior Rommel¹

Graciele Teixeira Chielle²

Claudineia de Oliveira Martins³

Leidi Katia Giehl⁴

Felipe Burille⁵

Roseli Petter Strasser⁶

Juciane Fornal⁷

Flávio Riuzo So⁸

Viviane Scheibel⁹

Paulo S. de Camargo Filho¹⁰

¹ Acadêmico do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. fabiorommel1996@gmail.com

² Acadêmica do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. gracinha_tc@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. neiapessatto@gmail.com

⁴ Acadêmica do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. leidikatiagiehl@yahoo.com.br

⁵ Acadêmico do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. felipe_burille@hotmail.com

⁶ Acadêmica do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. roseli_dcp@hotmail.com

⁷ Acadêmica do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. jucianefornal@gmail.com

⁸ Acadêmico do Curso de Física - Licenciatura, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. Bolsista do PIBID Sub projeto Física. flavioriuoso@hotmail.com

⁹ Docente Adjunto III, Pós-Doutora, Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. viviane.scheibel@uffs.edu.br

¹⁰ Docente Adjunto I, Doutor, Física, Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Realeza. paulo.camargo@uffs.edu.br

Este trabalho teve como objetivo investigar o impacto da pesquisa sobre a aprendizagem dos alunos, com o intuito de implementar a pesquisa como uma ferramenta para o ensino. Para isso se analisou a ação de um grupo de bolsistas do PIBID de Física, em dois colégios da rede pública do estado do Paraná. O trabalho foi realizado em duas etapas. Primeiramente em sala de aula na forma de intervenções com temas variados, onde os alunos construíram maquetes e experimentos relacionados aos temas das intervenções. As maquetes desenvolvidas foram expostas na mostra de talentos dos colégios pelos alunos envolvidos nas atividades. A outra etapa foi auxiliar os alunos interessados a elaborar projetos, em turno contrário, para submissão na feira de inovações das ciências e engenharias (Fciências), realizada em Foz do Iguaçu – PR. Como resultado desta ação, foram elaborados dez projetos ao todo, cinco no Colégio Estadual Rocha Pombo da cidade de Capanema e outros cinco no Colégio Estadual Doze de Novembro da cidade de Realeza. Dentre estes, cinco foram aprovados para serem apresentados na feira, realizada em novembro de 2014. A possibilidade dos alunos dos colégios participarem de um evento a nível nacional incentivou-os a se empenharem no desenvolvimento dos projetos, visando à posterior apresentação, e a possibilidade de um prêmio a nível nacional aguçou ainda mais os ânimos dos discentes. Desse modo, os estudantes se sentiram motivados a aprofundarem seus conhecimentos sobre o tema de seus trabalhos e, assim, adquirindo maior competência sobre os conceitos relacionados ao projeto desenvolvido, na forma de pesquisa. Essas atividades se mostraram um meio eficaz para o aprendizado dos discentes, refletindo também no desempenho escolar e despertando o interesse dos estudantes pela Física, que geralmente é vista, pelos alunos, como um componente curricular tedioso e exaustivo. Analisando o desempenho dos estudantes com os projetos, podemos afirmar que a pesquisa como forma de aprendizado é eficaz quando se consegue a motivação dos alunos, podendo ser utilizada para auxiliar no processo ensino-aprendizagem, atraindo a atenção dos mesmos e motivando-os para a elaboração de projetos, de forma prazerosa e não somente como meio avaliativo.

Palavras-Chave: Investigação. Experimento. Projeto. Aprendizagem.