

**COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: POSSIBILIDADES DE  
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NAS RELAÇÕES ÉTICAS NO AMBIENTE  
DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**SANTOS, E.<sup>[1]</sup>; LOSS, A. S.<sup>[2]</sup>**

O presente trabalho consiste em um projeto de pesquisa submetido à qualificação no Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (Mestrado), da Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Erechim. Esta pesquisa possui, como tema central, a comunicação não violenta como possibilidade para o desenvolvimento profissional nas relações éticas no ambiente da Educação Infantil. Ao partir disso, surge o problema que busca compreender como a Comunicação Não Violenta pode ser uma possibilidade para o desenvolvimento profissional nas relações éticas no ambiente da Educação Infantil? Tal problemática emerge a partir de vivências docentes, procurando refletir na resolução de conflitos de maneira a respeitar as crianças em sua totalidade, levando em consideração as suas emoções. Nessa perspectiva, o estudo objetiva desenvolver encontros de formação continuada sobre a comunicação não violenta como possibilidade de resolução de conflitos, para o desenvolvimento profissional nas relações éticas no ambiente da Educação Infantil. Os encontros serão divididos em dois módulos com as seguintes temáticas “Os Processos autoformativos para o desenvolvimento profissional e introdução à CNV” e “A Comunicação Não Violenta na prática de resolução de conflitos”. Assim sendo, a pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo e tem, como abordagem, a pesquisa- formação com foco em processos autoformativos. Após os encontros, serão analisados, a partir das propostas que foram desenvolvidas com as participantes, serão analisados o questionário, os relatos de experiência, as fotografias, as avaliações realizadas pelos participantes e o diário de bordo da pesquisadora. Os materiais utilizados para isso serão o questionário inicial, o roteiro de avaliação entregue para as professoras, as narrativas orais e escritas e a gravação dos relatos de experiências. Portanto, a partir do desenvolvimento da pesquisa, será realizado um produto educacional planejado como um *site* com os resultados e desenvolvimento da pesquisa, com o intuito de propor

possibilidades de mediação de conflitos baseados na comunicação não-violenta e no desenvolvimento socioemocional.

**Palavras-chave:** Educação Emocional; Comunicação Não-violenta; Formação de Professores; Processos autoformativos. Resolução de Conflitos.

**Área do Conhecimento:** 1.1.7 Ciências Humanas

**Origem:** Pesquisa

**Instituição Financiadora/Agradecimentos:** -

**Aspectos Éticos:** -

---

[1] Emily dos Santos - licenciada em Pedagogia pela UFFS/Campus Erechim e mestranda e bolsista do Programa Profissional em Educação – PPGPE da UFFS. E-mail:

[emily\\_santos5@hotmail.com](mailto:emily_santos5@hotmail.com)

[2] Adriana Salete Loss (orientadora). Professora Doutora efetivada na Universidade Federal da Fronteira Sul. Curso de Licenciatura em Pedagogia e Programa de Pós Graduação Profissional em Educação (Mestrado). Email: [adriloss@uffs.edu.br](mailto:adriloss@uffs.edu.br)