

**CONCORDÂNCIA VERBAL E VARIAÇÃO MORFOSSINTÁTICA NOS LIVROS
DO 6º E 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
ESTADO DO PARANÁ**

FIUZA, A. B.^[1]; CASAGRANDE, S.^[2]

Partindo do pressuposto de que a língua é um fenômeno heterogêneo e reconhecendo a concordância verbal como um fenômeno variável, a pesquisa em questão tem como objetivo analisar se de fato a variação morfossintática está ou não presente nos livros didáticos de 6º e 7º anos da coleção *Português Linguagens* do PNLD 2024/2027, de Língua Portuguesa, de William Cereja e Carolina Dias Vianna. A investigação se baseia na ideia de que as crianças adquirem uma língua variável de forma natural e, se há aquisição de uma língua variável, as crianças chegarão até a escola com uma gramática variável, portanto, a escola precisa fazer a ponte do processo de aquisição para o processo de aprendizagem da língua materna, considerando essa variação. O estudo argumenta que a discussão sobre a variação linguística deve ser central na sala de aula, permitindo que os estudantes compreendam a diversidade da língua e tenham acesso às formas linguísticas mais prestigiadas. A análise foca especialmente na abordagem da variação morfossintática relacionada à concordância verbal, com o intuito de verificar se os livros didáticos refletem a heterogeneidade presente na sociedade e na língua. A principal questão que a pesquisa busca responder é como a variação linguística em geral, e a concordância verbal em específico, são abordadas nos livros didáticos citados anteriormente adotados no Estado do Paraná. A hipótese é que esses materiais ainda se baseiam em uma concepção homogênea de língua, o que pode resultar em uma abordagem limitada da variação linguística e, conseqüentemente, da concordância verbal, o que acarreta, entre outras tantas coisas, no preconceito linguístico. O qual está tão presente na sociedade atual, principalmente, em sala de aula. Assim, a pesquisa analisa e reflete o que está a disposição para a aprendizagem dos alunos no que diz respeito ao ensino de língua portuguesa, em específico no ensino da concordância verbal nos livros didáticos.

Palavras-chave: Variação linguística; concordância verbal; livro didático.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes

Origem: Pesquisa

Instituição Financiadora/Agradecimentos:

Aspectos Éticos:

[1] Andressa Bomkoski Fiuza. Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS.
andressabomkoski03@gmail.com

[2] Sabrina Casagrande. Professora no curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol. UFFS. sabrinacasagrande2016@gmail.com